

EDITORIAL

Lecciones y Ensayos nació en 1956 por la iniciativa del profesor Ignacio Winizky. Las palabras iniciales del primer número dan cuenta de aquello que motivó la conformación del Consejo original. Winizky dijo en un párrafo coronado por su firma al pie de la página:

“Queremos que la Facultad concorra mediante una publicación periódica a completar las múltiples inquietudes y necesidades de nuestro estudiantado, a sumarse, como tribuna, a la experiencia de quienes no quieren que su paso por la Facultad sea un mecánico estudiar y rendir exámenes, marcado sólo por sus propios problemas”.

Efectivamente fue y es así; o al menos lo fue gran parte de su historia. Entre 1976 y 1983 —período correspondiente a la última y peor dictadura del país—, 30.000 compañeros y compañeras fueron detenidos y desaparecidos, 116 de los cuales fueron estudiantes de la Facultad de Derecho de la UBA. *Lecciones y Ensayos* no tuvo participación estudiantil y nuestra facultad, por su lado, se convirtió en un mecánico estudiar y rendir exámenes, sin que fuera posible oposición alguna.

En 1987, se publicó el N° 47 de *Lecciones y Ensayos*, el primero desde el retorno de la democracia. Allí, los integrantes del Consejo de Redacción innovaron con el primer editorial, dejándonos el siguiente fragmento:

“Razones que no creemos necesario explicitar impidieron su aparición entre 1971 y 1986 en la forma en que fue concebida e imaginada. Hoy, no obstante modificaciones en la tapa y su formato, *Lecciones y Ensayos* continúa imbuida por ese espíritu originario. Su continuidad futura es nuestro desafío, su contenido, un fiel reflejo de nuestra Universidad”.

Los 40 años de camino democrático que la Argentina recorrió desde 1983 hasta hoy estuvieron plagados de desafíos. Las instituciones volvieron a cimentarse con el titánico trabajo de la ciudadanía; el pedido de Memoria, Verdad y Justicia puso en marcha en nuestro país un proceso pionero y reconocido a nivel internacional. Nuestra revista no estuvo al margen en este proceso de construcción de Memoria. Desde nuestro N° 92 en adelante, prácticamente todas nuestras publicaciones contaron con artículos

que guardan relación con los procesos dictatoriales en Latinoamérica. Hoy, 36 años y 63 números después de ese primer editorial, reafirmamos el compromiso por continuar el espíritu originario de nuestra Revista.

En la presente edición nos propusimos conmemorar el 40° aniversario de la Argentina democrática y, para ello, realizamos una convocatoria especial que desembocó en los grandes artículos que componen nuestro N° 110. Hoy afianzamos el ejercicio de la memoria respecto del proceso de transición gracias al que podemos tener una Revista “en manos de los alumnos —entiéndase bien, de todos los alumnos—, dirigida y escrita en parte por ellos”,¹ que abre sus puertas todos los jueves al anochecer para dar lugar al pensamiento crítico y al debate constructivo.

Hace tiempo, *Lecciones y Ensayos* retomó aquello que proyectó Wini-zky por 1956. El debate horizontal y la construcción colectiva son pilares fundamentales de la Revista, que la vuelven una experiencia trascendental para la vida universitaria. Todo lo que hicieron en este espacio quienes nos precedieron, todo lo que hacemos y lo que harán los que vendrán se lo debemos a la democracia.

Cuidar la democracia y construirla todos los días implica dialogar, horizontalizar y abordar todas las discusiones que surjan. Este también es el fin de *Lecciones y Ensayos*. Esperamos que disfruten de este número tanto como nosotros y nosotras disfrutamos al hacerlo y, como siempre, los y las invitamos a formar parte de este espacio.

1. *Lecciones y Ensayos*, “Editorial”, N° 1.