

Facultad de Derecho
Universidad de Buenos Aires
Taller de Estudio Profundizado (TEP) “Derechos sociales de la infancia”
Docente: Diego Freedman
Miércoles 18:30 a 20:00 horas.
7 de octubre al 25 de noviembre de 2026 (ocho clases)
Modalidad: presencial

I. OBJETIVOS

Este Taller de Estudio Profundizado (en adelante, “TEP”) tiene los siguientes objetivos:

- 1) Reflexionar sobre los lineamientos de una teoría general de los derechos sociales de la infancia en función del principio de protección especial.
- 2) Relacionar los derechos sociales de la infancia con las políticas financieras y el sistema federal de gobierno.
- 3) Debatir sobre el alcance de los estándares normativos y jurisprudenciales de los derechos a la educación, a la salud y a la vivienda de la infancia.
- 4) Pensar la construcción de indicadores normativos para detectar la vigencia de los principios y los estándares de los derechos sociales de la infancia.
- 5) Problematicar la tensión de la vigencia de los derechos sociales de la infancia con otros derechos y principios.

II. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El TEP estará dividido en ocho clases de una hora y media, dictadas una vez por semana de acuerdo con un cronograma.

Las clases se desarrollarán a partir de la exposición del docente procurando el intercambio con los y las estudiantes con un enfoque crítico y reflexivo sobre la base de datos, jurisprudencia y situaciones problemáticas. Asimismo, se tratará en todo momento de vincular los temas con problemáticas de actualidad.

Durante el curso de la clase se presentarán casos controversiales y se ejercitará la capacidad argumentativa sobre la base de la normativa y la jurisprudencia aplicable.

III. CONTENIDOS

El TEP se estructura en cinco módulos: El primer módulo tiene como objetivo generar conceptos comunes y problematizar ciertas situaciones de la realidad actual. El módulo segundo se adentra en una teoría general de los derechos humanos sociales de la infancia a fin de asegurar el principio de protección especial. Los tres módulos restantes desarrollan los derechos a la educación, a la salud y a la vivienda con una matriz basada en los datos, la normativa y la jurisprudencia.

Módulo 1: Introducción y conceptos básicos

Pobreza e indigencia. Gasto Público social en infancia. Presupuesto en infancia. Nociones básicas de derechos humanos: In dubio pro homine, contenido mínimo esencial, emergencia pública, excepción federal, progresividad y prohibición de regresividad y justiciabilidad.

Módulo 2: Protección especial de la infancia y derechos sociales

Sistema internacional de derechos humanos. Protección especial de la infancia. Efectividad de los derechos. Paternalismo justificado. Derecho a la vida. Interés superior del niño.

Módulo 3: Derecho a la educación

Datos de actualidad. Normativa internacional y nacional. Estándares. Jurisprudencia de la Corte IDH y de la CSJN. Educación sexual.

Módulo 4: Derecho a la salud

Datos de actualidad. Normativa internacional y nacional. Estándares. Jurisprudencia de la Corte IDH y de la CSJN.

Módulo 5: Derecho a la vivienda

Datos de actualidad. Normativa internacional y nacional. Estándares. Jurisprudencia de la CSJN.

IV. PAUTAS DE ACREDITACIÓN

El TEP concluye con la exposición grupal de un caso vinculado a los derechos sociales de la infancia que demuestre la aplicación de los conocimientos y herramientas adquiridas en el curso.

La Secretaría de Investigación otorgará certificado de participación a quienes cumplan el presupuesto de la asistencia mínima del 75%.

V. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

"Constitución y derechos del niño" de Mary Beloff

"Hacia la exigibilidad de los derechos económicos, sociales y culturales" de Víctor Abramovich y Christian Courtis

"La política fiscal en el derecho internacional de los derechos humanos" de Horacio Corti

"Desde la modesta proposición de J. Swift hasta las casas de engorde" de Ernesto Garzón Valdés

Optativa

"Consecuencias del interés superior del niño en los derechos sociales de la infancia" por Diego Freedman

"La protección del derecho constitucional a la salud en Argentina" por Laura Clérico, Martín Aldao y Federico de Fazio

"La protección del derecho a la salud a través de casos contenciosos ante el sistema interamericano de derechos humanos" de Oscar Parra Vera.

"El derecho a la educación como derecho fundamental y sus alcances en el derecho internacional de los derechos humanos" por Sebastián Scioscioli

"El derecho a la educación y el gasto público" de Diego Freedman y Santiago Romano

"La interdependencia de todos los derechos humanos" de Antônio A. Cançado Trindade

"La estructura y contenido del derecho a la educación como derecho fundamental de defensa y prestación" por Sebastián Scioscioli

"La protección especial de la infancia mediante el presupuesto" por Diego Freedman

"La protección del derecho a la salud de niños y niñas" por Mary Beloff, Diego Freedman y María Virginia Deymonnaz