

PROPUESTA DE SEMINARIO DE INVESTIGACION

NOMBRE DEL SEMINARIO: EL JUICIO A LAS JUNTAS MILITARES: JUSTICIA TRANSICIONAL EN ARGENTINA:

PUNTAJE: DOS (2) PUNTOS.

PROFESOR: Marcelo Alegre y Leonardo Filippini.

Nº de Legajo: 0111143/002/7

D. N. I: 17364067

CATEGORIA: Titular de cátedra/Adjunto interino

PERIODO LECTIVO

AÑO: 2025.

BIMESTRE: Octubre-Noviembre

DÍAS Y HORARIO DEL SEMINARIO

Lunes y Jueves 17 a 18.30.

OBJETIVOS: Identificar las diferentes dimensiones que comprende la experiencia histórica de Argentina llevada adelante a través del Juicio a las Juntas Militares. Se pondrá especial énfasis en la dimensión histórica y filosófica de la experiencia argentina. Con ello en miras, los primeros encuentros estarán destinados al análisis de las dimensiones teóricas e institucionales –ptos 1 a 3, e histórica –pto. 4-. Este bagaje teórico nos permitirá construir un marco teórico y contextual para comprender mejor de dónde surge y qué antecedentes existían al momento de llevar adelante el juicio en Argentina. Luego, ya en la segunda parte, comenzaremos con la génesis histórica del Juicio de las Juntas Militares con especial énfasis en los problemas políticos, institucionales y jurídicos que fueron centrales en su diseño –ptos. 5 y 6-. A continuación, abordaremos en detalle lo que sucedió *en el* Juicio –pto. 7-, algunas consecuencias políticas y constitucionales –ptos. 8 y 9-, y las respuestas jurisprudenciales, tanto del Sistema Interamericano de Derechos Humanos, como de nuestra Corte Suprema, llegando al reciente caso “Muiña” –pto. 10-. Finalmente, abordaremos problemas especialmente centrales para la filosofía del derecho y la filosofía del castigo –ptos. 11 y 12-.

CONTENIDOS:

1. ¿Qué es la Justicia Transicional? ¿Cuáles son los modelos institucionales históricos?
2. La discusión entre Justicia Transicional y Justicia restaurativa
3. La dimensión reparatoria de la Justicia Transicional
4. Las experiencias históricas: Nuremberg y el proceso de desnazificación, el Tribunal de Tokyo, el juicio a Eichmann, las experiencias en Europa del Sur y Europa del Este, las experiencias en América Latina
5. La experiencia argentina: la visita de la CIDH y la victoria electoral de Alfonsín
6. La creación de la CODANEP y las discusiones sobre la pertinencia del Juicio a las Juntas
7. El Juicio: acusación, defensa y sentencia.
8. La obediencia debida y el punto final
9. El indulto a las Juntas Militares
10. Las respuestas jurisdiccionales: la Corte IDH, el caso Simón y la reapertura de los juicios
11. Las tensiones entre las garantías constitucionales y el deber de perseguir y castigar
12. Las posibles justificaciones del castigo al “mal radical”

BIBLIOGRAFÍA:

C. Nino, *Juicio al mal absoluto*, Emecé, 1997.

J. Malamud Goti, *Terror y justicia en la Argentina*, Ediciones de la Flor, 2000.

R. Alfonsín, *Memoria política. Transición a la democracia y derechos humanos*, FCE.

H. Verbitsky, *Civiles y militares*, Sudamericana, 2006.

R. Gargarella, M. Pecheny y M.V. Murillo (comps.), *Discutir Alfonsín*, Siglo XXI.

J. Camarasa, R. Felice y D. González, *El Juicio. Proceso al horror*, Sudamericana.

E. Crenzel, *La historia política del Nunca Mas*, Siglo XXI.

H. Vezzetti, *Pasado y presente*, Siglo XXI

C. Hilb, *Usos del pasado. Qué hacemos hoy con los setenta*, Siglo XXI.

C. Hilb, *¿Por qué no pasan los 70?*, Siglo XXI.

C. Hilb, P.J. Salazar y L. Martín (comps.), *Les a Humanidad*, Katz

K. Sikkink, *La cascada de la justicia*, Gedisa

R. Teitel, *Transitional Justice*, Oxford University Press

C. Acuña y otros (comps.), *Juicio, castigos y memorias. Derechos Humanos y justicia en la política argentina*, Nueva Visión

M. Franco, *El final del silencio. Dictadura, Sociedad y derechos humanos en la transición*, FCE

J. Elster, *Rendición de cuentas*, Katz.

M. Minow, *Breaking the cycles of hatred*, Princeton University Press.

A. Rettberg (comp.), *Entre el perdón y el paredón: preguntas y dilemas de la Justicia Transicional*, Bogotá, CESO,

CELS, *Hacer justicia. Nuevos debates sobre el juzgamiento de crímenes de lesa humanidad en Argentina*, Siglo XXI.

Informe de la CONADEP *Nunca Más*.

REGULARIDAD: Se requiere 75% de asistencia.

METODOLOGÍA Y MODO DE EVALUACIÓN: Este seminario de discusión requiere lecturas previas a cada clase, para garantizar un debate en profundidad de los textos, algunos en inglés. La evaluación será por medio de una monografía final. La participación en clase será considerada un elemento central para la nota final.