



Facultad de Derecho

Universidad de Buenos Aires

Programa: “Mediación Familiar: Hijos e Hijas (NNyA y Adultos/as) en sus relaciones parentales y fraternales”.

(20 horas)

Fundamentación

Este curso se enmarca en el Programa de Actualización en Negociación y Resolución de Conflictos del Departamento de Posgrado de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires.

La mediación en el ámbito familiar implica, en primer lugar, reflexionar acerca de la diversidad de las familias en el Siglo XXI y las problemáticas y conflictividades que las atraviesan. En este marco, este curso tiene como objetivo construir y fortalecer herramientas del mediador para mediar en conflictos familiares frente a diferentes crisis familiares y ciclos vitales atravesados. Por tal motivo, se trabajará sobre la mediación con hijos niños, niñas y adolescentes en situaciones de disputa entre progenitores, así como la mediación entre hermanos en torno a sus propios progenitores.

Con respecto a la mediación con hijos, ésta constituye un fenómeno que interpela tanto a profesionales como a familias, ante el desafío de garantizar el derecho de niños, niñas y adolescentes (NNyA) a ser escuchados, conforme a su madurez y desarrollo, en los procesos de toma de decisiones que los afectan. Este derecho, si bien consagrado en los estándares legales internacionales, coexiste con diversas posturas doctrinarias sobre los modos de hacerlo efectivo: desde la escucha directa por parte del/la mediador/a, hasta la promoción de que los progenitores sean quienes consideren las necesidades de sus hijos.

El curso propone un abordaje crítico de estas posiciones, partiendo de categorías centrales del encuadre mediador: la singularidad de las familias, el paradigma familiar, la capacidad generativa y la vulnerabilidad frente a los conflictos, propios de cada ciclo vital o eventos inesperados. Se busca cuestionar posiciones prefijadas, reconociendo recursos y particularidades de cada núcleo familiar, así como cada uno de sus integrantes.

En relación con los NNyA, se analizarán las resistencias profesionales y parentales que han limitado su participación en mediaciones, bajo argumentos de protección, desconocimiento o temor. Este sesgo, acentuado cuando se trata de hijos pequeños, ha derivado en que en la mayoría de los casos no se les consulte sobre sus necesidades, preocupaciones y deseos, perpetuando su invisibilidad en procesos que inciden directamente en sus vidas.

En cuanto a los hijos adolescentes, se trabajará sobre la complejidad interrelacional que implica su inclusión en la mediación, atendiendo a las tensiones del tránsito entre la



Facultad de Derecho

Universidad de Buenos Aires

dependencia infantil y la emancipación adulta. La práctica mediadora deberá propiciar una comunicación respetuosa y adaptada a cada miembro de la familia, reconociendo su voz como parte sustantiva de la búsqueda de acuerdos.

Por último, se abrirá el campo a otras configuraciones y conflictos familiares que, aunque cuantitativamente menores, son altamente significativas: se trabajará entonces en torno a la mediación entre hermanos por decisiones vinculadas al cuidado de los adultos mayores o sobre cuestiones patrimoniales tras su fallecimiento. A su vez, se abordarán las tensiones derivadas de separaciones y divorcios que afectan y restringen los vínculos entre abuelos, nueras, yernos y nietos.

Este curso, a través de marcos conceptuales, análisis de casos y reflexión ética, busca que los mediadores desarrollen herramientas para incluir de manera efectiva, cuidadosa y situada la perspectiva de la mediación en la familia, fortaleciendo así la construcción de acuerdos que respeten los derechos y necesidades de todos su integrantes.

Objetivo General del curso:

- Ampliar y profundizar la intervención mediadora en la diversidad de vínculos familiares, dinamizando la comunicación intergeneracional y fortaleciendo las capacidades de los mediadores para abordar conflictos bajo condiciones de alta presión, reconociendo sus posibilidades y límites profesionales.
- Diseñar e implementar dispositivos que posibiliten la inclusión y escucha efectiva de NNyA en procesos de mediación familiar, considerando la singularidad de las familias en la Argentina del Siglo XXI, y las exigencias propias de cada etapa del desarrollo, en especial la adolescencia.

Objetivos específicos del curso:

- Considerar las implicancias técnicas, legales y éticas de la participación de los NNyA, en función de su madurez y desarrollo, en los procesos de mediación, promoviendo un enfoque que reconozca sus recursos y potencialidades propios.
- Aplicar estrategias para superar los obstáculos que justifican la ausencia de entrevistas a NNyA en los procesos de mediación, promoviendo prácticas que faciliten su participación activa y efectiva.
- Comprender la importancia de dinamizar la mediación para el ejercicio pleno de la autonomía en las familias con hijos e hijas adolescentes.
- Desarrollar y reflexionar sobre las exigencias actuales que deben enfrentar los y las adolescentes, en sus relacionamientos personales y su inserción social, y la función de la familia en su acompañamiento
- Ampliar la mirada sobre los conflictos familiares a la diversidad de los vínculos que la conforman.
- Analizar la ubicación del mediador frente a estas situaciones, sus posibilidades de trabajo y limitaciones.



Facultad de Derecho

Universidad de Buenos Aires

Equipo docente interdisciplinario:

- CARAM, María Elena.
- GRECO, Silvana.
- SUARES, María Inés.
- VEZZULLA, Juan Carlos.

Metodología:

Se trabajará en modalidad taller, priorizando estrategias de participación activa y actividades de trabajo en grupo, intercambio y recuperación de experiencias y saberes por parte de los participantes, así como role-playing y presentación dialogada de las distintas temáticas desarrolladas.

Se empleará material de lectura y audiovisual como puntapié para la reflexión, la participación y debate entre los participantes de lo visto en el curso. Se analizarán conversaciones en el marco de mediaciones familiares.

UNIDAD I: LA CONSIDERACIÓN DE LAS NECESIDADES DE LOS HIJOS EN LA ENTREVISTA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN MEDIACIÓN.

Objetivo unidad I	<ul style="list-style-type: none">- Considerar las implicancias técnicas, legales y éticas de la participación de los NNyA, en función de su madurez y desarrollo, en los procesos de mediación, promoviendo un enfoque que reconozca sus recursos y potencialidades propios.- Aplicar estrategias para superar los obstáculos que justifican la ausencia de entrevistas a NNyA en los procesos de mediación, promoviendo prácticas que faciliten su participación activa y efectiva.
--------------------------	--

Contenidos Clase 1: Singularidad de las familias. Paradigma familiar. Capacidad generativa ante ciclos y cambios. Crisis y vulnerabilidad. Los vínculos, la ley de reciprocidad y la jurisprudencia vincular. Recursos familiares en situaciones de violencias, exclusiones, migraciones, desempleo.

Contenidos Clase 2: La Mediación familiar cuando hay NNyA: creación de condiciones para hablar, escuchar y tomar decisiones en condiciones de simetría. Función mediadora cuando hay hijos, hogares monoparentales y atravesamientos de violencias diversas.

La consideración de las necesidades de los hijos o hermanos en mediación: Dos casos y sus diferentes intervenciones mediadoras con apoyo interdisciplinario. 1. “voy a hacer lo que quiere mi hijo porque soy un papá que lo escucha, en cambio la mamá no” 2. Violencias y



Facultad de Derecho

Universidad de Buenos Aires

abusos relacionales, transgeneracionales en la familia. Venta de la casa familiar, madre, 7 hermanos y una adolescente, participación de defensor de menores, defensor de NNy A.

Bibliografía clases 1 y 2

- BOURDIEU, P. (2008) "La violencia simbólica", Entrevista escrita a Pierre Bourdieu. en la Enciclopedia Multimediale delle Scienze Filosofiche de la RAI. Consultado el 31-3-2008. (Italiano) y La dominación masculina, Video en YouTube
- GRECO, S. (2019) Mediación en conflictos familiares. Las familias en mediación. cap. xxxiv. Procesos de familia. Comp. Gallo Quintian-Quadri- Penisse Antorno. Editorial La Ley. Buenos Aires.
- HAYNESS, J. (1993) - Haynes, Gretchen, Fundamentos de la mediación familiar. Manual práctico para el mediador, Paya, Madrid.
- HAYNESS, J. (1997) - Haynes, Gretchen, "La mediación en el divorcio", Granica.
- PARKINSON, L. (2021). Mediación familiar Estrategias y tácticas. Astrea. 2021
- PUGET, J., La crueldad y algo más. Revista de la AAPPdeG, Tomo XXV, Nro 2, Septiembre 2002. También Violencias en Pareja y Familia. Función testimonio, estado de amenaza, crueldad. Clase virtual en Teoría y Clínica de los Vínculos. Familia, Parejas y Grupos. 2015. Instituto Universitario Hospital Italiano.
- RAVAZZOLA, Ma. C. (1997) "Doble ciego" o "No vemos que no vemos". Historias infames: los maltratos en las relaciones. Buenos Aires: Paidós.
- TAJER, D. (2011). El modelo familiar moderno, sus alternativas actuales y los nuevos desafíos. Presentación en Foro de Psicoanálisis y Género de la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires el 29/09/11. Una primera versión del mismo se publicó como Notas para una práctica psicoanalítica pospatriarcal y posheteronormativa. En "La crisis del Patriarcado". Topía Editorial. Cesar Hazaki (comp), 2012, 79-92.

Contenidos clase 3: Familia o Familias en la Argentina del siglo XXI: ¿Quiénes integran la familia que consulta?:

- Desde la perspectiva legal.
 - Desde la perspectiva de la familia.
 - Desde la perspectiva de la persona mediadora.
- Maléfica: un aprendizaje significativo.

Contenidos clase 4: Cuestiones por dilucidar antes de realizar la convocatoria: Entrevistas a NNYA

- ¿Quién, cómo y qué: invita a los hijos e hijas?
- Dispositivos de entrevista en función: de la edad de los hijos, del sexo y de los padres (los tuyos, los míos, los nuestros).
- Entrevista conjunta
- Entrevistas en pequeños grupos.
- Entrevistas individuales.



Facultad de Derecho

Universidad de Buenos Aires

Confidencialidad de lo hablado en relación con los padres. Excepciones.

Objetivos de las/s entrevista/s

Bibliografía clases 3 y 4

- BOLAÑOS CARTUJO, I. (2008). 2.4 Los hijos ante el divorcio. Hijos Alineados Padres Alienados. Editorial Reus. Madrid. Págs. 46-51.
- PARKINSON, L. (2022). Cap. VII. La inclusión de los hijos en la mediación. Medición Familiar. Astrea. Buenos Aires. Págs. 189-208.
- SUARES, M. (2025). Texto especial para el dictado de la capacitación.
- SUARES, M. (2009). 6. Cuarto Encuentro. El Espejo de los mediadores. Paidós. Buenos Aires. Págs. 133-149.
- SUARES, M. (2002). Cap. XII. Entrevistas con niños. Mediando en sistemas familiares. Paidós. Buenos Aires, Págs. 389-402.

UNIDAD II: LA MEDIACIÓN FAMILIAR EN LA RELACIÓN ENTRE PADRES/MADRES E HIJOS/HIJAS ADOLESCENTES

Objetivo unidad II	<ul style="list-style-type: none">- Comprender la importancia de dinamizar la mediación para el ejercicio pleno de la autonomía en las familias con hijos e hijas adolescentes.- Desarrollar y reflexionar sobre las exigencias actuales que deben enfrentar los y las adolescentes, en sus relacionamientos personales y su inserción social, y la función de la familia en su acompañamiento
---------------------------	---

Contenidos Clase 1: La complejidad de la familia en las interrelaciones y los determinismos socioculturales. Conceptos de dependencia y de emancipación.

Las funciones familiares. Las funciones de los hijos y de las hijas. La adolescencia. Las manifestaciones adolescentes.

El pasaje de la familia de la niñez a la adolescencia de sus hijos e hijas.

La mediación familiar con hijos e hijas adolescentes.

Contenidos Clase 2: Los conflictos familiares. La comunicación ilusoria. La propuesta de la mediación Emancipadora y Responsable. La función mediadora con adolescentes.

Las interrelaciones familiares y la complejidad de la mediación. El encuentro de mediación para hablar de lo no dicho.

La objetivación en el ejercicio de la autonomía responsable para la elaboración e implementación del proyecto de futuro.

Bibliografía



Facultad de Derecho

Universidad de Buenos Aires

- PARKINSON, L. (2005). Mediación Familiar, ed Gedisa, Barcelona, España, 2005
- RECALCATI, M. (2020). El secreto del hijo, ed. Anagrama, Barcelona, España, 2020.
- SUARES, M. (2002) Mediando en sistemas familiares. Paidós. Buenos Aires, 2002
- VEZZULLA, J.C (2020) Artículo La Mediación familiar Emancipadora y Responsable (Traducción al español – Disponible en PDF) del artículo A Mediação Familiar Emancipadora e Responsável publicado en el libro organizado por Márcia Calainho, “Mediação: medo e esperança”. Editora Cravo, Porto, Portugal. 2020.
- VEZZULLA, J.C. Artículo La introducción a la propuesta de la Mediación Emancipadora y Responsable. (Disponible en PDF)
- VEZZULLA, J.C. La mediación con adolescentes autores de infracción. (CAP 1 La adolescencia.) Editora Acuerdo Justo, España. (Disponible en PDF)

UNIDAD III: MEDIACIÓN CON HERMANOS, PADRES Y ABUELOS.

Objetivo específico	<ul style="list-style-type: none">- Ampliar la mirada sobre los conflictos familiares a la diversidad de los vínculos que la conforman.- Analizar la ubicación del mediador frente a estas situaciones, sus posibilidades de trabajo y limitaciones.
----------------------------	---

Contenidos Clase 1: Los hermanos en el contexto de cada familia. La especificidad de la relación: distintos lazos. Mitos y creencias. Conflictos frecuentes entre hermanos en la mesa de mediación: el cuidado de los padres y las cuestiones patrimoniales.

Técnicas de comunicación posibles para trabajar mediaciones con hermanos: legitimación, análisis de los escenarios alternativos, restauración de la comunicación, facilitación de eventuales encuentros: restricciones y cuidados.

Recorrido por las experiencias.

Contenidos Clase 2: La presencia de los abuelos en el contexto de cada familia. Abuelos, padres y nietos. Alineamientos y reubicación de los padres frente a las situaciones conflictivas de los hijos. Cuestiones relacionales vinculadas con la comunicación y cuestiones patrimoniales vinculadas con los alimentos. Recorrido por la experiencia en la sala de Mediación: los abuelos como convocantes y cómo convocados.

Bibliografía:

- GRECO, S., y CARAM, M.E. (2002) “ La mediación y los Reclamos Alimentarios” en “Alimentos- Perspectiva Constitucional, interdisciplinaria, sustancial y procesal,, Gallo Quintian Gonzalo Javier y Quadri Gabriel Hernan bajo la coordinación de Maria Soledad Pennise Cantorno” Publicación de La Ley To II, Bs As, 2022.
- PARKINSON, L. (2002) “Mediación Familiar” Teoria y Practica. Gedisa, Barcelona 2005
- SUARES, M. (2002) Conceptos básicos de mediación del libro Mediación Mediando en sistemas familiares. Buenos Aires. Paidos. 2002



Facultad de Derecho

Universidad de Buenos Aires

- SUARES, M. (1996) Conducción de disputas, comunicación y técnicas. Paidós Ibérica, 1996.