

PRESENTACIÓN OFERTA DE CURSOS
CURSO INDEPENDIENTE / DOCTORADO
Oferta de cursos ciclo lectivo año 2026

Anexo 39.2 Taller teórico-práctico de tesis

Mail de contacto: camila.fmeijide@gmail.com, samantadelas@derecho.uba.ar,
marueducacion@gmail.com,anabella.anilom@gmail.com, sofiaaguilar@derecho.uba.ar

Tiene admisión: estudiantes de posgrado que hayan cursado o estén cursando un posgrado que requiera la presentación de tesis y estén escribiendo sus proyectos/ planes de tesis o en proceso de escritura de la tesis.

Asignaturas	Carga horaria	Docentes (*)	Día y hora Fecha de inicio	Modalidad Presencial / Virtual (**)
Taller teórico-práctico de tesis	32 horas (2 Horas semanales)	Dra. Camila Fernández Meijide (coordinadora) Mg. Samanta Delas, Dra. María Eugenia Míguez, Dra. Anabella Molina, Mg. Sofía Aguilar	Lunes de 18:00 a 20:00 hs. inicio en marzo de 2026	Virtual

Objetivos: Planificación y redacción del plan o proyecto de tesis, cronograma de actividades y/o capítulos de la tesis: 1) Elaborar el tema problema de investigación, las preguntas y los objetivos, (generales y específicos). 2) Distinguir y avanzar sobre el estado

del arte y el marco teórico. 3) Conocer los distintos diseños metodológicos de las investigaciones en ciencias sociales. 4) Indagar sobre la pertinencia, coherencia y correlación entre las distintas partes de una tesis. 5) Adquirir y desarrollar estrategias y herramientas para la redacción de trabajos de investigación. 6) Planificar y defender oralmente el trabajo final del taller.

Programa abreviado: El seminario es semestral y se organiza bajo la modalidad taller, en clases de dos horas durante las cuales los/as participantes realizan trabajos grupales o individuales en base a recursos pedagógicos cuya lectura en algunos casos se indicará previamente y en otros se les proporcionará durante la clase. Se podrá pedir a los/as estudiantes que realicen actividades o tareas domiciliarias que se discutirán en clase. Se espera que las/os tesistas realicen lecturas cruzadas y se generen discusiones que favorezcan la retroalimentación entre pares.

El taller se divide en cuatro etapas:

1. Una primera etapa en la que los/as participantes elaborarán y presentarán sus proyectos de investigación para ser analizados en clase con el objetivo de incentivar el intercambio respecto de la temática, el planteo del problema, las preguntas de investigación y los objetivos propuestos, las herramientas metodológicas, la selección de la bibliografía, la relevancia del proyecto de investigación y su posible contribución.
2. En una segunda etapa las y los participantes presentarán el índice tentativo de la tesis y/o avances de sus capítulos. Las y los participantes expondrán sus análisis críticos, individuales y minuciosos, de las fallas y aciertos en cada presentación.
3. En una tercera etapa, los/as participantes presentarán los avances de escritura de un capítulo o la introducción de la tesis a fin de recibir comentarios y sugerencias de sus compañeras/os y las/os docentes.
4. En una cuarta etapa, los/as participantes presentarán sus cronogramas de trabajo de cara a la finalización del trabajo final de acreditación. Con el objetivo de familiarizar a los/as estudiantes con la defensa oral de los trabajos finales de posgrado, se espera que en todas las etapas del taller

presenten y defiendan oralmente los productos que traigan a clase (plan de tesis, índice, avances de escritura). Se pondrán a disposición de los/as estudiantes y se discutirán herramientas y estrategias que puedan ayudarlos en la preparación de presentaciones orales de trabajos académicos.

Modalidad de evaluación:

La evaluación final del curso tomará como base:

- la participación en trabajos prácticos grupales,
- la presentación de trabajos prácticos individuales,
- el análisis de producciones de compañeras/os,
- el desarrollo y la presentación de avances parciales de la tesis,
- la defensa oral del trabajo final.