

PRESENTACIÓN OFERTA DE CURSOS CURSO

INDEPENDIENTE / DOCTORADO

Oferta de cursos ciclo lectivo año 2026

Anexo 39.2 TALLER TEÓRICO-PRÁCTICO DE TESIS

Mail de contacto: camila.fmeijide@gmail.com, samantadelas@derecho.uba.ar,
marueducacion@gmail.com, anabella.anilom@gmail.com, sofiaaguilar@derecho.uba.ar

Tiene admisión: estudiantes de posgrado que hayan cursado o estén cursando un posgrado que requiera la presentación de tesis y estén escribiendo sus proyectos/ planes de tesis o en proceso de escritura de la tesis.

Asignaturas	Carga horaria	Docentes (*)	Día y hora Fecha de inicio	Modalidad Presencial / Virtual (**)
Taller teórico-práctico de tesis	32 horas (2 Horas semanales)	Dra. Camila Fernández Meijide (coordinadora) Mg. Samanta Delas, Dra. María Eugenia Míguez, Dra. Anabella Molina, Mg. Sofía Aguilar	Lunes 30 de marzo de 18:00 a 20:00 hs.	Virtual

Objetivos: Planificación y redacción del plan o proyecto de tesis, cronograma de actividades y/o capítulos de la tesis: 1) Elaborar el tema problema de investigación, las preguntas y los objetivos, (generales y específicos). 2) Distinguir y avanzar sobre el estado del arte y el marco teórico. 3)

Conocer los distintos diseños metodológicos de las investigaciones en ciencias sociales. 4) Indagar sobre la pertinencia, coherencia y correlación entre las distintas partes de una tesis. 5) Adquirir y desarrollar estrategias y herramientas para la redacción de trabajos de investigación. 6) Planificar y defender oralmente el trabajo final del taller.

Programa abreviado: El seminario es semestral y se organiza bajo la modalidad taller, en clases de dos horas durante las cuales los/as participantes realizan trabajos grupales o individuales en base a recursos pedagógicos cuya lectura en algunos casos se indicará previamente y en otros se les proporcionará durante la clase. Se podrá pedir a los/as estudiantes que realicen actividades o tareas domiciliarias que se discutirán en clase. Se espera que las/os tesisas realicen lecturas cruzadas y se generen discusiones que favorezcan la retroalimentación entre pares.

El taller se divide en cuatro etapas:

1. Una primera etapa en la que los/as participantes elaborarán y presentarán sus proyectos de investigación para ser analizados en clase con el objetivo de incentivar el intercambio respecto de la temática, el planteo del problema, las preguntas de investigación y los objetivos propuestos, las herramientas metodológicas, la selección de la bibliografía, la relevancia del proyecto de investigación y su posible contribución.
2. En una segunda etapa las y los participantes presentarán el índice tentativo de la tesis y/o avances de sus capítulos. Las y los participantes expondrán sus análisis críticos, individuales y minuciosos, de las fallas y aciertos en cada presentación.
3. En una tercera etapa, los/as participantes presentarán los avances de escritura de un capítulo o la introducción de la tesis a fin de recibir comentarios y sugerencias de sus compañeras/os y las/os docentes.
4. En una cuarta etapa, los/as participantes presentarán sus cronogramas de trabajo de cara a la finalización del trabajo final de acreditación. Con el objetivo de familiarizar a los/as estudiantes con la defensa oral de los trabajos finales de posgrado, se espera que en todas las etapas del taller presenten y defiendan oralmente los productos que traigan a clase (plan de tesis, índice, avances de

escritura). Se pondrán a disposición de los/as estudiantes y se discutirán herramientas y estrategias que puedan ayudarlos en la preparación de presentaciones orales de trabajos académicos.

Modalidad de evaluación:

La evaluación final del curso tomará como base:

- la participación en trabajos prácticos grupales,
- la presentación de trabajos prácticos individuales,
- el análisis de producciones de compañeras/os,
- el desarrollo y la presentación de avances parciales de la tesis,
- la defensa oral del trabajo final.