

EDITORIAL

Pensar en un –nuestro– editorial, nos hace preguntarnos acerca del lugar en donde estamos.

La Universidad puede atravesarse de varias maneras. *Lecciones y Ensayos*, nuestra “LyE” nos propone una forma distinta de vivir el paso por la Facultad que elegimos.

La actitud crítica que un Consejo de Redacción requiere en su trabajo cotidiano la trasladamos a los múltiples debates e interrogantes que nos damos desde nuestro lugar de jóvenes.

Somos conscientes de que formar parte de este espacio cambió nuestra manera de estar en la Facultad. Nosotros y nosotras elegimos un *estar* diferente: cursar, estudiar, cuestionar y criticar lo “estudiado”, conocer cada rincón del edificio, estar al tanto de los programas pensados para estudiantes, leer otras revistas jurídicas, indagar sobre universidades de otras partes del mundo, averiguar qué tienen para decir del Derecho las otras disciplinas, compartir y aprovechar las charlas y las conferencias, repensar cómo se estudian nuestras materias y preguntarnos por otras formas de trabajar como futuros/as abogados/as.

Al decidir ser parte de este Consejo de Redacción también decidimos este *estar* que es una manera de ser parte de la Facultad. Somos parte porque podemos serlo, podemos serlo porque la Universidad es pública, es de todos y todas, y es por ello que existe este espacio, que abre sus puertas a cualquier estudiante que tenga interés en participar.

Sabemos que “*El estudio no se mide por el número de páginas leídas en una noche, ni por la cantidad de libros leídos en un semestre. Estudiar no es un acto de consumir ideas, sino de crearlas y recrearlas*”. Por eso, a las ideas que nos llevamos de los cursos, las creamos y recreamos en cada una de nuestras reuniones, de las que participamos estudiantes que nos encontramos en distintos momentos de la carrera, venimos de trayectorias educativas diferentes y también en esa diversidad académica nos proyectamos.

Lecciones y Ensayos es, para quienes hacemos la revista, mucho más que el ejercicio de la actividad editorial o un simple motivo de reunión. Es un espacio al que llamamos propio y desde el cual constituimos nuestro presente, porque es –precisamente– a partir del debate y del cuestionamiento de lo establecido que queremos impulsarnos hacia el futuro.

Por espacios invaluable como el que encontramos en esta pequeña oficina de este gran edificio, es que afirmamos nuestra creencia en la educación pública, y apostamos por esta Universidad Pública en la que son posibles estos lugares de aprendizaje académico y humano, y en el cual tenemos la libertad de crear algo nuestro: de las y los estudiantes.

CONSEJO DE REDACCIÓN