

## EDITORIAL

No obstante el retraso que sufrió la edición de este número por razones ajenas a nuestra voluntad, en el 45 aniversario de la revista nos enorgullecó presentar un volumen pleno de novedades. Entre ellas, haciendo eco de la cultura de la imagen que define a nuestro tiempo y aprovechando los medios que las nuevas tecnologías ponen a nuestra disposición, presentamos el logo de *Lecciones y Ensayos* y un nuevo diseño de tapa.

En esta oportunidad, a más de las tradicionales lecciones de profesores y ensayos de alumnos — los cuales representan el insumo diario de nuestra revista —, nos complace publicar los dos trabajos que obtuvieran respectivamente el primer premio y una mención en el Concurso de Ensayos "Ignacio Winick" que organizara *Lecciones y Ensayos* el año pasado: "La debilidad contractual en el Proyecto de Unificación Civil y Comercial" por Diego Martín Papayannis y "Sociedades de un solo socio" por Rodrigo S. Luchinsky y Vanesa Mordoj.

Por otra parte, queremos dar nuestro más sincero agradecimiento al profesor Dr. Atilio Aníbal Alterini por su generosa predisposición y su valiosa colaboración con la revista; quien gentilmente nos brindó una entrevista en la que nuestros lectores podrán apreciar no sólo las opiniones respecto de los temas más variados de uno de los referentes de la doctrina jurídica nacional, sino también podrán conocer a la persona detrás del jurista, sus ideas, sus anécdotas, sus convicciones y sus deseos. Esta entrevista, como la que publicáramos en nuestro número anterior con el profesor Dr. Germán Bidart Campos, se enmarca en una serie que pretende brindar un debido y merecido homenaje a los grandes profesores de esta Casa de Altos Estudios.

Con profundo dolor debemos decir que la preparación de esta edición se vio empañada por el fallecimiento de dos profesores que desde siempre han colaborado con la revista y trabajo por la excelencia académica de nuestra Facultad. De esta manera homenajeamos a la profesora Dra. Gladys Mackinson, quien día a día con su incansable espíritu emprendedor estimulaba en la juventud estudiantil la investigación científica y el interés académico; y asimismo recordamos con gran cariño al profesor emérito Dr. Alberto Spota, uno de los más prestigiosos juristas contemporáneos, quien con ilustre y agudo criterio consagró su vida al estudio del derecho, a la profesión y a la docencia universitaria. Sus enseñanzas permanecerán por siempre en los claustros y en las aulas de la Facultad.

El hecho de que este número que publicamos se produzca en el 45 aniversario de la revista y que su vez sea la primera edición del milenio que comienza nos hace reflexionar, realizar balances y replantear nuestras metas. Lamentablemente, al observar a nuestro alrededor vemos movimientos de "antiglobalización" o de "justicia global", el mundo se estremece ante ataques terroristas de escalas inimaginables y la realidad local se paraliza frente a una de las peores crisis políticas, económicas, sociales y morales que haya vivido el país. Resulta claro que la justicia, el bienestar y la paz social, objeto y fin del derecho, distan mucho de ser realizadas y alcanzadas.

En este contexto, aunque lo deseamos, no podemos afirmar que nuestra querida Facultad y la Universidad de Buenos Aires en general sean una excepción. Los graves problemas por los que atraviesa la educación argentina en general, y la educación universitaria en particular, redundan en un pobre y generalizado nivel académico. Esta triste situación que responde tanto a condicionamientos externos como a deficiencias internas, impide que los miembros de la comunidad académica mantengan un intercambio fluido de información, conocimientos, experiencias e investigaciones que permitan una mayor cohesión dentro de la comunidad y un debate responsable, crítico y constructivo.

Es en el afán de contribuir a la superación de dichas deficiencias que los miembros de *Lecciones y Ensayos* trabajamos teniendo como horizonte la excelencia académica. En pos de este objetivo, *Lecciones y Ensayos* ha servido de tribuna para la intercomunicación entre los alumnos y de éstos con los profesores, la cual incluso ha desbordado los límites de la función editorial. Ejemplo de ello son el Ciclo anual de conferencias que realizamos desde el año 1998, el Concurso de ensayos organizado el año pasado y el Encuentro de estudiantes y profesores del presente año.

Es nuestra firme intención contribuir a mejorar el nivel académico de nuestra Facultad y de la Universidad pública, con la convicción de que el conocimiento es una herramienta que nos permite observar, comprender y sobre todo cambiar la realidad. Pero para poder llevar adelante este cambio con éxito es necesario primero conocer esta realidad, sus necesidades y sus problemas. Y ya es tiempo de hacerlo. Es hora de que la educación argentina vuelva a cumplir el rol de ser la base para el progreso de nuestra sociedad.

Es por ello que la juventud universitaria argentina —en la que Ignacio Winizky depositó su profunda fe— debe asumir la responsabilidad de ser el brazo intelectual de la sociedad y cumplir con la obligación moral de trabajar seriamente por la excelencia académica y por una sociedad más justa.

Hoy más que nunca llamamos a todos los estudiantes que no quieren que "su paso por la Facultad sea un mecánico estudiar y rendir exámenes" a sumarse y acompañarnos en este emprendimiento, redoblando el esfuerzo y ahondando el compromiso por una mejor Universidad para todos y una sociedad más libre y justa.