

FACULTAD DE DERECHO – UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Docente-investigadora a cargo: Marta C. Biagi

SEMINARIO DE INVESTIGACION.

martabiagi@derecho.uba.ar

Nombre de la materia: **Metodología de la Investigación en temas socio-jurídicos. Teoría y Práctica.**

1er Bimestre 2023. Miércoles de 17-20 horas. TOTAL: 24 hs

PROGRAMA

FINALIDAD DE FORMACIÓN

El Seminario de Investigación tiene como propósito el acercamiento a los principales conceptos metodológicos de la investigación científica desde una perspectiva constructivista del proceso de enseñanza y aprendizaje que posiciona al alumno en un lugar activo.

En un mundo incierto y complejo, en una época de cambio de paradigmas con nuevas formas de hacer y pensar, es importante formarse en la lógica de la investigación científica para adquirir herramientas cognitivas y prácticas que faciliten su capacidad de indagar la realidad y estructurar caminos de resolución de problemas.

Las herramientas y prácticas basadas en la formulación de problemas de investigación, elaboración de hipótesis y objetivos aportará al pensamiento crítico constructivo del estudiante de Derecho y su aplicabilidad en espacio y tiempo acorde a la formación del profesional deseada.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad 1.

Los principios y fundamentos del conocimiento científico

La ciencia como tipo específico de conocimiento. La ciencia como hábito. La formación del hábito científico. El hábito de la definición. Clasificación de los métodos: -Método inductivo- Método deductivo- Método Comparativo -Método Experimental. El Análisis de casos.

Unidad 2

Las ciencias y las bases del conocimiento científico

Teoría - Teoría y datos. Hipótesis y teoría. El estado del arte: revisión de antecedentes de investigación.

Comprobación de la hipótesis. Clasificación de los tipos de hipótesis. Identificación de dimensiones, variables, categorías. Diseños y tipos de

investigación: exploratorias, descriptivas, explicativas. Estudios cuantitativos y cualitativos. Instrumentos de relevamiento de datos.

Unidad 3

Etapas del proceso de investigación.

Formulación del problema y los objetivos de investigación. Objetivo general y objetivos específicos. Relación entre objetivos y diseño. El marco teórico y su relación con el problema de investigación.

El universo de estudio: Recorte espacio-temporal. Universo, población y muestra. Tipos de muestras: probabilísticas y no probabilísticas Unidad de análisis. Las fuentes de datos. Identificación de las variables. Relaciones entre variables. Indicadores. Recolección de datos. Instrumentos. Criterios para la selección de la técnica de recolección de datos más adecuada para el problema de investigación planteado. El análisis de datos según el tipo de investigación.

La generalización de los resultados de la investigación; factibilidad y limitaciones.

Unidad 4

Resultados de la investigación científica y difusión.

Las etapas de elaboración del pre-proyecto. Anticipación de decisiones metodológicas que faciliten el posterior desarrollo de la investigación.

Revisión de los modos de citación y referencias bibliográficas. Redacciones en formatos académicos, de presentación en congresos y seminarios, de informes técnico-profesionales y de divulgación.

La generalización de los resultados de la investigación, futuras líneas y la propuesta de aplicaciones prácticas del estudio.

ESTRUCTURA DEL CURSO y MODALIDAD DE EVALUACIÓN

CLASES TEORICAS de presentación de temas de investigación y discusión grupal

EVALUACIÓN FINAL DE LA MATERIA: Presentación oral de un trabajo individual con formato de ponencia para exponer en un Congreso.

Para acceder a esa instancia final l@s alumn@s deberán presentar antes del oral (en fecha a señalar) un escrito breve, en el que sinteticen su plan de exposición oral.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Estas son las actividades o productos que se considerarán para valorar los aprendizajes logrados por los estudiantes. señalar el porcentaje para cada uno, de tal manera que sumen el 100%. Éstos deberán ser acordes con las actividades de aprendizaje.

Participación en clase	20%
Tareas	20%
Reportes de investigación	30%
Trabajo final o examen	30%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Biagi, M. (2010) Metodología de la investigación científica .Guía práctica para desarrollar proyectos y tesis Juruá, Curitiba

Brie, R (1997). Los hábitos del pensamiento riguroso. Ediciones del Viejo Aljibe. Buenos Aires.

Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, C. Baptista Lucio, P. (2017). Metodología de la Investigación. McGraw Hill. Méjico.



Prof Dra Marta Biagi