



Facultad de Derecho Universidad de Buenos Aires

Taller de Estudio Profundizado (TEP)

Recursos Naturales y Protección del Medio Ambiente

**“Desarrollo de políticas públicas para la transición energética”**

Docente: Facundo Nicolás Gladstein

Horario: miércoles 18:30 hs. a 20 hs.

4 de octubre al 22 de noviembre (8 clases)

Modalidad: presencial

## **I. OBJETIVOS**

Este Taller de Estudio Profundizado (en adelante el “TEP”) tiene los siguientes objetivos:

- Crear un espacio en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires en el cual se incentive, estudie y analicen alternativas prácticas para la implementación de políticas públicas de transición energética de largo plazo en la República Argentina basadas en criterios y consensos académicos.
- Concientizar a los alumnos sobre los desafíos del cambio climático y la importancia del sector energético en el abordaje de esa problemática.
- Brindar herramientas jurídicas a los alumnos para analizar la situación energética en la República Argentina y desarrollar soluciones prácticas para los desafíos ambientales actuales.
- Analizar aspectos básicos de los marcos regulatorios legales de derecho comparado que sirvan como disparadores para aplicar eventualmente a la República Argentina.
- Conocer los principales instrumentos que tiene la República Argentina en materia de transición energética.
- Propiciar la investigación y el desarrollo de políticas públicas de transición energética.

## **II. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El TEP estará dividido en 8 clases presenciales de una hora y media cada una. Cada clase abordará un tema en particular que será explicado por el profesor acompañado de diapositivas de Power Point.

Las clases serán interactivas. En cada encuentro se utilizarán distintas metodologías para motivar la participación activa de los estudiantes y se propiciará el intercambio y la reflexión sobre las temáticas propuestas, de manera que cada estudiante pueda formar un pensamiento propio e independiente.

### III. CONTENIDOS

El TEP se estructura en cuatro partes: (i) Análisis de la situación actual de la República Argentina en el marco de la transición energética; (ii) Análisis de legislación comparada sobre transición energética (¿Qué están haciendo en otras partes del mundo?); (iii) Herramientas fundamentales para la llevar adelante la transición energética; (iv) Bases fundamentales para establecer una política pública de transición energética de largo plazo en la República Argentina.

Siguiendo ese esquema, las clases versarán sobre los siguientes temas:

- Clases 1 y 2: Análisis de la situación actual de la República Argentina en el marco de la transición energética
  - La problemática del cambio climático y la importancia del sector energético
  - Breves nociones del contexto internacional. Acuerdo de París
  - Concepto de transición energética y sus implicancias
  - Situación actual de la República Argentina
  - Lineamientos y agenda nacional de transición energética
  - Principales instrumentos jurídicos
- Clases 3 y 4: Análisis de legislación comparada sobre transición energética
  - El caso de Noruega
  - Legislaciones latinoamericanas, ¿Qué están haciendo nuestros vecinos? (México, Colombia, Bolivia, Chile y Uruguay).
- Clases 5, 6 y 7: Herramientas fundamentales para llevar adelante la transición energética
  - Metas ambientales
  - Financiamiento. Inversiones. Fondos para el desarrollo de energías limpias
  - Control de precios. Tarifas
  - Subsidios. Impuestos. Incentivos a la demanda y a la oferta
  - Pobreza energética. Concepto, indicadores, importancia
  - El mercado laboral. Transición energética “justa”
  - Transparencia. Participación ciudadana. Datos abiertos
- Clase 8: Bases fundamentales para establecer una política pública de transición energética de largo plazo en la República Argentina.
  - Cierre del TEP
  - Propuesta de bases académicas para implementar una política pública de transición energética
  - Actividad final: intercambio entre los alumnos. *Networking*

### IV. EVALUACIÓN

El TEP carece de sistema de evaluación puesto que los certificados se emiten a quienes hayan participado de un mínimo de seis encuentros. Sin perjuicio de ello, el TEP concluye con una actividad práctica grupal, integradora e interactiva en la cual los estudiantes podrán apreciar las herramientas y conocimientos incorporados en el transcurso del taller.

### V. BIBLIOGRAFÍA PRELIMINAR

Se indicará y facilitará la lectura correspondiente a cada clase.

Sin perjuicio de ello, se indica a continuación una bibliografía y documentación destacada sobre la temática del TEP que se sugiere a los alumnos como fuente de consulta y guía de los contenidos del taller durante todo su desarrollo:

- *“Lineamientos para un Plan de Transición Energética al 2030”*, documento de trabajo aprobado por la Resolución 1036/2021 de la Secretaría de Energía de la Nación.

- *“Plan Nacional de Transición Energética al 2030”*, documento aprobado por la Resolución 517/2023 de la Secretaría de Energía de la Nación.

- *“Lineamientos y Escenarios para la Transición Energética al 2050”*, documento aprobado por la Resolución 518/2023 de la Secretaría de Energía de la Nación.

- *“Segundo Plan Nacional de Adaptación y Mitigación al Cambio Climático”*, aprobado por la Resolución 146/2023 del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

- *“El hombre que salvó a Noruega de la maldición de los países petroleros ricos con pueblos pobres... y no es noruego”*, nota periodística La Nación de fecha 9 de julio de 2022.

- CALVO, Rubén; ÁLAMOS, Nicolás; BILLI, Marco; URQUIZA, Anahí; CONTRERAS LISPERGUER, Rubén (2021). *“Desarrollo de indicadores de pobreza energética en América Latina y el Caribe”*, serie Recursos Naturales y Desarrollo, N° 207 (LC/TS.2021/104), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

- DURAN, R.J. y CONDORÍ, M.A. (2021). *“Alcance de la Tarifa Social sobre los hogares en situación de pobreza energética de la Argentina urbana en el periodo 2016-2018”*. Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía, (29), 075.

- DURÁN, Rodrigo Javier y CONDORÍ, Miguel Ángel (2020). *Vulnerabilidad energética y socioeconómica en los hogares de Argentina*, Cuadernos Geográficos 60(1), pp. 156-180.

- GIULIANO Fernando; LUGO, María Ana; MASUT, Ariel; PUIG, Jorge (2020). *Distributional Effects of Reducing Energy Subsidies: Evidence from Recent Policy Reform in Argentina*. Documentos de Trabajo del CEDLAS N° 267, Septiembre, 2020, CEDLAS-Universidad Nacional de La Plata.

- NONNA, Silvia (Coord.). Leila DEVIA - Beatriz KROM - Silvia NONNA. *“Manual de recursos naturales y derecho ambiental”*, Editorial Estudio, 2da EDICIÓN - 2020 - Ampliada y Actualizada.

- PUIG, Jorge & SALINARDI, Leandro (2015). *Argentina y los Subsidios a los Servicios Públicos: Un Estudio de Incidencia Distributiva*, Documentos de Trabajo del CEDLAS N° 183, Mayo, 2015, CEDLAS-Universidad Nacional de La Plata.

- VILLEGAS MORENO, José Luis. *“Transición energética en América Latina: ¿una opción postergada?”*, No 21, mayo-julio de 2019, pp. 97-120 I.S.S.N.: 2362-3195.

\*\*\*