

Estrategias para la investigación en derecho: selección, producción, análisis y archivo de textos jurídicos.

2023

Gloria Orrego Hoyos

gloriaorrego@gmail.com

1. Objetivo de aprendizaje

- Desarrollar a través del trabajo participativo las habilidades para acceder, evaluar, organizar, usar, citar y archivar información jurídica y de otras disciplinas de interés para la investigación en derecho, la producción de textos y el ejercicio profesional.
- Promover la capacidad de resolver problemas y tomar decisiones referentes a la investigación en derecho, en contextos académicos formales e informales, en el trabajo futuro principalmente en la disciplina jurídica y de forma accesoria en otras áreas educativas y profesionales.

2. Cronograma de Clases:

CLASE 1: 2 horas Validez y Verificación de la Información

En esta clase se trabajará el uso de las facilidades técnicas para un acceso efectivo y eficiente (*keywords*, voces, tesauros, conectores booleanos, búsqueda avanzada, limitación y filtros de búsqueda).

Fuentes de investigación

Primarias, secundarias y terciarias. Ciclo del proceso de la información.

Utilización de los procedimientos en la obtención de información.

- A. Fuentes Bibliográficas (libros de texto - académicos y de referencia, revistas, bases de datos libres y pagas, catálogos de bibliotecas, catálogos colectivos),
- B. Fuentes Humanas (preguntas a profesores/as, bibliotecarias, archivistas, entrevistas)
- C. Fuentes "Organizacionales" (ONGs, instituciones del tema a investigar)
- D. Otras fuentes para las investigaciones: Google - Asistencia de intermediarios (listas de distribución, novedades de noticias, amigos y compañeros que lean del tema que están investigando) - Habilidades personales (manejo de varios idiomas, etc.).

Bibliografía no obligatoria:

- Meseguer-Artola, Antoni (2015) "Wikipedia en la universidad: una guía de buenas prácticas" *Oikonomics: Revista de economía, empresa y sociedad*: Num. 3. Disponible en: http://oikonomics.uoc.edu/divulgacio/oikonomics/recursos/documents/03/Oikonomics_Antoni_Meseguer_esp.pdf
- Suprema Corte de Justicia de Texas (2016) *D Magazine Partners, L.P. D/B/A D Magazine, Magazine Limited Partners, L.P., And Allison Media, Inc. vs. Janay Bender Rosenthal*, Disponible en: <http://www.txcourts.gov/media/1437551/150790.pdf>

- Torres Manrique, J. I. (2017). Breves consideraciones acerca del aterrizaje de la inteligencia artificial en el derecho y su influencia en la realización de los derechos fundamentales. *Revista Pensamiento Americano*, 10 (19).

CLASE 2. 2 horas

Formatos de cita tradicionales y citas de formatos y fuentes no tradicionales.

Críticas académicas y formales a los trabajos investigativos

1. Cita de fuentes tradicionales
2. Cita de fuentes no tradicionales
3. Cita de fuentes informales

Inclusión de materiales de otras disciplinas en los textos jurídicos.

Búsqueda de información: Procedimiento. Etapas. Diferentes tipos de búsqueda. Interrogación al sistema.

Ejercicio de la capacidad intuitiva para enfrentarse a los resultados y comprender mejor la información obtenida.

Buscando información:

Lenguajes documentales.

1. Buscando una norma.
 - A. Nacional
 - B. Internacional
 - C. Extranjera
2. Buscando un fallo.
 - A. Nacional
 - B. Internacional
 - C. Extranjero

Bases de Datos y Publicaciones Jurídicas.

Importancia de la doctrina en los fallos judiciales, en la preparación de una norma o política pública y en la creación de materiales académicos.

Organización de la Información contenida en las bases de datos.

Discrecionalidad de la Publicación de las bases jurídicas: Factor de Impacto (*Impact Factor*) – Cofradía de Autores

Técnicas para la elaboración de *Abstracts* y *Reviews*.

Bibliografía no obligatoria:

- Carlos Alberto Peña Orozco. 2010. "Impacto de la Inteligencia Artificial en el quehacer jurídico". *Pensamiento Americano*. 3 (5).
- MAL, Q. (2012). CITADME DICIENDO QUE ME HAN CITADO MAL. Disponible en: http://academico.unidadborja.edu.ec/academium-portal/documentos/Citadme_diciendo_que_me_han_citado_mal-libre.pdf
- Ver: <http://www.webcitation.org/>