

Hacer la Democracia

Héctor R. Sandler (Coord.)

Buenos Aires: Facultad de Derecho. UBA / Ediciones Ciudad Argentina, 1996. 430 p.
ISBN 950-938567-0

Índice

- Democracia y justicia social: consideraciones teóricas y una visión sobre la realidad argentina, por Eduardo Barbarosh.
 - La democracia y el derecho constitucional "humanitario", por Germán J. Bidart Campos.
 - El conocimiento de la Constitución y la democracia: estado actual y proyección futura, por Alberto Castells.
 - ¿Los mitos de la democracia, hacen la democracia un mito?, por Liliana Beatriz Costante.
El nudo en la soga: una introducción a la teoría democrática, por Aníbal A. D'Auría.
 - Democracia y mundialización, por Alicia Noemí Farinati.
 - Una interpretación axiológica de la democracia, por Gustavo Fondevila. Los derechos humanos en el marco de un ethos democrático, por Silvia Cristina Gabriel.
 - La democracia como valor cultural: incidencia en la gobernabilidad, por Elvira Lucía Gargaglione.
 - Democracia y derechos humanos: apuntes sobre su necesaria vinculación en el sistema interamericano, por Hortensia Gutiérrez Posse.
 - Los límites de la democracia: los principios del control, por Gustavo Adrián Herbel.
Condiciones sociales para una democracia estable, por Ana Kunz.
 - La democracia y el arbitraje, por Hebe Leonardi de Herbón / Sara Feldstein de Cárdenas.
 - Las teorías y su influencia política y socio-jurídica en los problemas de la democracia, por Enrique E. Marí.
 - República o democracia en la reforma (a propósito de una carta), por Tulio Ortiz.
 - La democracia querida y la democracia real, por Arturo Pellet Lastra.
 - El espíritu de la democracia y su destino: sobre la circularidad de las formas de élite en la Argentina, por Marcelo Sergio Raffin.
 - Sobre la democracia, la desigualdad y el Estado, por Beatriz Rajland.
 - Dimensiones económicas de la sociedad y la democracia, por Héctor Sandler.
 - El derecho a la información ambiental: participación del individuo en la tutela del ambiente, por Florencia Mariana Valls.
-