

Género y contenidos pedagógicos	Educación sexual integral	Romero, Guillermo	2018	De saberes, pasiones y repugnancias Reflexiones en torno a algunas tensiones culturales en la implementación de la educación sexual integral en escuelas católicas en la ciudad de La Plata	El artículo describe y analiza algunas tensiones relevadas en torno a la implementación de la educación sexual en escuelas católicas en la ciudad de La Plata en el marco de la obligatoriedad de instrumentar una política educativa con perspectiva de género como la Educación Sexual Integral (ESI) a la que la Iglesia Católica y en particular el arzobispado platense se oponen abiertamente. En este caso, el trabajo explora acerca de los "límites culturales" que dificultan la plena implementación de esta política, con énfasis en la estructura de sentimientos subjetivos que sostienen las prácticas de docentes y directivos.	Educación sexual - Educación religiosa - Límites culturales Pánico sexual - Género	Cuadernos de Antropología Social	Artículo	Español	PDF	Abierto	<a href="http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/CAS/article/view/4963/4480">http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/CAS/article/view/4963/4480</a>
Género y contenidos pedagógicos	Educación sexual integral	Ministerio de Educación, Argentina	2015	Educación Sexual Integral en la Argentina. Voces desde la escuela	A partir de la sanción de la Ley 26.150 de Educación Sexual Integral (ESI), uno de los objetivos que vislumbró con más claridad el Ministerio de Educación Nacional fue la necesidad de capacitar a docentes y equipos directivos de las escuelas. Así fue como, a mediados del año 2012, el Programa Nacional de Educación Sexual Integral puso en marcha las Jornadas de Formación Institucional en Educación Sexual Integral "Es parte de la vida, es parte de la escuela".	educación sexual integral	Ministerio de Educación y Deportes Presidencia de la Nación - Repositorio Digital		Español	PDF	Abierto	<a href="http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/110113/ESI%20voces%20baja.pdf?sequence=1">http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/110113/ESI%20voces%20baja.pdf?sequence=1</a>
Género y contenidos pedagógicos	Educación sexual integral	Morgade, Graciela y Fainsod Paula	2015	Convergencias y divergencias de sentido en los talleres de Educación Sexual Integral de la formación docente	En continuidad con los lineamientos nacionales, desde el 2011 se incluye en los Profesorados de Enseñanza Inicial y Primaria de la Ciudad de Buenos Aires el "Taller de Educación Sexual Integral" en el campo de formación general. El carácter multi disciplinario del campo ha generado una incorporación diversa de perfiles docentes en esos talleres, incluyendo en consecuencia miradas, tematizaciones y modalidades pedagógicas diversas que coexisten, de maneras convergentes y de maneras divergentes. Las tensiones se producen entre miradas que tienden a proponer un sentido normativo de los géneros y las sexualidades (aún desde una perspectiva democratizadora), miradas que tienden a construir respuestas pedagógico-didácticas para hacerse cargos de la ESI establecida en la ley, y miradas más centradas en el análisis contextual crítico de las relaciones sexo-génericas hegemónicas. Esta dinámica de convergencias y divergencias se interpreta como propia de un campo novedoso en construcción. El artículo que presentamos forma parte de una investigación acción participativa en curso, enmarcada en los Estudios Culturales y de Género, orientada a desvelar las significaciones sexo genéricas en las que el currículum enmarca las experiencias educativas en el nivel superior de formación docente.	educación sexual - formación docente - currículum - géneros -	Revista del IICE	Artículo	Español	PDF	Abierto	<a href="http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/3460/3194">http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/3460/3194</a>
Género y contenidos pedagógicos	Educación sexual integral	Kornblit, Ana Lía; Sustas, Sebastián Ezequiel; Adaszko, Dan	2013	Concepciones sobre sexualidad y género en docentes de escuelas públicas argentinas	Se analizan los datos de una encuesta a docentes de escuelas públicas de Argentina que realizaron el curso virtual dictado por el Programa de Educación Sexual Integral del Ministerio de Educación. El objetivo fue analizar las opiniones, creencias y actitudes de los docentes sobre temas relacionados a la sexualidad, el derecho al aborto, la diversidad sexual, la equidad de género y el género y la sexualidad. La muestra del estudio estuvo compuesta por 585 docentes. Para el análisis de los datos se utilizaron métodos multivariantes. Los resultados muestran que los estereotipos relacionados con el sexismo y la diversidad sexual varían considerablemente en cuanto a su representación estadística según las regiones del país. Por lo tanto, el mapa de las concepciones de los docentes sobre estos temas muestra una marcada heterogeneidad según regiones geográficas.	formación docente - educación sexual - género - diversidad sexual - actitudes	Revista Ciencia, docencia y tecnología (Revistacyt)	Artículo	español	PDF	Abierto	<a href="http://www.revistacyt.uner.edu.ar/spanish/cdt_477/documentos/47_Kornblit.pdf">http://www.revistacyt.uner.edu.ar/spanish/cdt_477/documentos/47_Kornblit.pdf</a>
Género y contenidos pedagógicos	Educación legal	Shalleck, Ann	2010	THE FEMINIST ACADEMIC'S CHALLENGE TO LEGAL EDUCATION: CREATING SITES FOR CHANGE	For more than thirty years, Clare Dalton contributed to creating a vibrant movement that has sustained succeeding waves of innovative and diverse forms of feminist legal thought and pedagogy. This essay chronicles Clare's contributions to the creation of a feminism that was able to challenge and reconstitute the legal academy.	educación legal - pensamiento legal feminista - academia	BrooklynWorks	Artículo	Inglés	PDF	Abierto	<a href="https://brooklynworks.brooklaw.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=https://www.google.com/&amp;httpsredir=1&amp;article=10738&amp;context=ilj">https://brooklynworks.brooklaw.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=https://www.google.com/&amp;httpsredir=1&amp;article=10738&amp;context=ilj</a>
Género y contenidos pedagógicos	Educación sexual integral	Faur, Eleonor	2007	La educación en sexualidad	¿qué significa educar en sexualidad? ¿Hasta qué punto los adultos/as tenemos capacidades y posibilidades de transmitir contenidos que promuevan comportamientos saludables en este terreno? ¿Cómo podemos promover los derechos de "los educandos" con responsabilidad? ¿Qué procesos debemos atravesar los docentes para lograr transmitir contenidos significativos respecto de la sexualidad y que sean, a la vez, respetuosos de los chicos, las chicas y de sus derechos?	educación sexual integral - ley 26.150 - educar en sexualidad	Monitor de la Educación	Artículo	Español	PDF	Abierto	<a href="http://www.bnm.me.gov.ar/rga3/monitor/monitor/monitor_2007_n11.pdf">http://www.bnm.me.gov.ar/rga3/monitor/monitor/monitor_2007_n11.pdf</a>
Género y Contenidos pedagógicos	Práctica docente	Ponferrada, Maribel; Observatori per a la Igualtat de la UAB	2007	Guia per la introducció de la perspectiva de genere en la docencia	El IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) respon al compromís polític de la Universitat amb l'aplicació efectiva del principi d'igualtat d'oportunitats i no-discriminació. Com a continuïtat del III Pla d'acció per a la igualtat d'oportunitats entre homes i dones de la UAB, aprovat pel Consell de Govern a la sessió del 13 de Juliol de 2013, es tracta d'un instrument que permet articular les polítiques per a la igualtat de gènere i LGBTI en l'àmbit universitari. S'entén que la garantia dels drets i les llibertats de les persones, així com la igualtat efectiva en les relacions socials, demana un fort compromís polític, la transversalitat de gènere en les formes d'actuació i la implicació de tota la comunitat.	docencia - perspectiva de género	Universitat Autònoma de Barcelona	Artículo	Catalan	DOC	Abierto	<a href="https://www.uab.cat/doc/igualt">https://www.uab.cat/doc/igualt</a>
Género y contenidos pedagógicos	Práctica docente	Colectiva Feminista "La Revuelta"	2006	Espacios escolares y relaciones de género	Con este material pretendemos aportar algunas categorías y pistas que nos permitan develar cómo pese a los Innegables avances que las luchas de las mujeres a lo largo de la historia nos han posibilitado, y cómo pese a los discursos del tipo "¿de qué se quejan?" o "ya hemos conseguido todo", el androcentrismo cultural al amparo del sistema patriarcal en el que vivimos sigue diciendo "presente" en la sociedad, también en las aulas y en las instituciones educativas. De manera más sutil, eso es evidente; pero no por ello menos efectiva. Nos animamos a afirmar que aún hoy "las niñas aprenden a perder" en las escuelas; porque lo que no ha cambiado en todo este tiempo es el status social de las mujeres; aún no hemos construido suficiente autoridad para no ser evaluadas y pensadas -para no evaluarnos ni pensarnos- en función de los parámetros masculinos	relaciones de género	Aten Capital	Artículo	Español	PDF	Abierto	<a href="http://www.atencapital.org.ar/sites/default/files/CPACCuadernod4.pdf">http://www.atencapital.org.ar/sites/default/files/CPACCuadernod4.pdf</a>
Género y contenidos pedagógicos	Práctica docente	Morgade, Graciela	2006	Educación en la sexualidad desde una enfoque de género. Una antigua deuda de la escuela	Luego de revisar críticamente las tradiciones existentes en torno a la educación en la sexualidad, se propone el enfoque de género como perspectiva en la que todos los niveles educativos están involucrados.	educación en la sexualidad - enfoque de género	Educación Rio Negro	Artículo	español	PDF	Abierto	<a href="https://educacion.rionegro.gov.ar/contenidosmultimedia/wp-content/uploads/2013/03/Educacion-en-la-sexualidad-desde-el-enfoque-de-g%C3%A9nero-Morgade.pdf">https://educacion.rionegro.gov.ar/contenidosmultimedia/wp-content/uploads/2013/03/Educacion-en-la-sexualidad-desde-el-enfoque-de-g%C3%A9nero-Morgade.pdf</a>

