



VIII Jornadas sobre Enseñanza del Derecho



3 y 4 de octubre de 2018

Cronograma de actividades

Miércoles 3 de octubre

15,30 Acreditación, Desarrollo Docente, 2° piso

16,00 Trabajo en comisiones

18,30 Conferencia de Apertura, Salón Azul, planta principal

La Reforma Universitaria de 1918. Huellas y actualidad.

Juan Pablo Mas Vélez, Vicerrector de la Universidad de Buenos Aires

Daniel Ricci, Secretario General de ADUBA

Juan Antonio Seda, Director del Centro para el Desarrollo Docente

Jueves 4 de octubre

14:30 Acreditación, Desarrollo Docente, 2° piso

16:00 Trabajo en comisiones

16:30 Sala Vélez Sarsfield, primer piso

Simposio investigadores jóvenes en el ciclo "Referentes educativos, hoy"

Luciana Scotti; Leticia Vita; Elián Pregno; Sebastián Sancari

Coordina Verónica Lescano Galardi

18:30 Salón Azul, planta principal

Movimiento Reformista de 1918. Desafíos actuales.

Profesores de Pedagogía Universitaria

Victoria Kandel

Gonzalo Aguirre

Ricardo Schmidt

María Noël Fernández Carranza

Cierre de las Jornadas

Juan Antonio Seda, Director del Centro para el Desarrollo Docente

[Inscripción](#)

Centro para el Desarrollo Docente
innovacion@derecho.uba.ar // 4809-5683



VIII Jornadas sobre Enseñanza del Derecho

3 y 4 de octubre de 2018

Mesas de debate



MIÉRCOLES 3 DE OCTUBRE DE 16 A 18 HS

MESA 1 -Pedagogía Universitaria - Aula 211	
Coordina: Ricardo Schmidt	
DELAS Samanta Sofía	Desde el concepto de Transposición Didáctica hacia la inclusión
LADO JARA Mirta Carolina	Estudio comparativo de las definiciones de autonomía universitaria en universidades públicas de Chile y Argentina
MARINO Matías Nicolás	El sistema de ingreso sin restricciones en la Universidad de Buenos Aires (UBA): Un análisis crítico de la Ley 27.204 y su judicialización en el centenario de la Reforma Universitaria.
MOTTA SOUTO Marcela Silvina	El taller como propuesta pedagógica hacia una enseñanza activa.
PERROTTI Natalia	Alcances y limitaciones de la inclusión educativa en la universidad. Análisis del caso de una persona con discapacidad mental en el Profesorado de Psicología de la UBA
RINGA Matías Manuel	La autonomía universitaria y el neoliberalismo en Argentina
SIVOLANI Sonia Rebeca	Enfoque pedagógico del tema "Cláusulas y prácticas abusivas"
TUÑEZ Joaquín; WAJSMAN María Victoria	Una aproximación a la evaluación desde el análisis de casos

MESA 2- Reforma Universitaria de 1918 - Aula del Centro para el Desarrollo Docente (2do piso)	
Coordina: Victoria Kandel	
ALI PINI Cecilia Verónica	La reforma universitaria de 1918, el movimiento obrero y la pintura argentina
ESPINOZA SANTILLÁN Vicente	La situación jurídico - institucional de la Universidad en el Perú
LUNA Diego	Filosofía y política reformista: el proyecto de Ley de "Organización de Universidades argentinas" (1927-1929) de Pedro y Carlos Cossio
MOJO Tomás David; BANZAS FORESTIER Lucía	La reducción del presupuesto universitario como restricción de su autonomía
VALENTE María Clara	La mujer y su participación en la reforma universitaria. La lucha por sus derechos civiles y políticos.
VALENTE Juan Carlos; VALENTE Emilio; VALENTE María Clara	La Reforma Universitaria de 1918
VUKICEVIC Leandro Gastón	A 100 años del movimiento reformista: avances y conflictos actuales

MESA 3- Pedagogía Universitaria - Aula 355 (tercer piso)	
Coordina: Alejandra Muga	
BERNASCONI Mariella	Desafío del docente de Técnica Forense entre la formación pedagógica y la función social y de extensión del Consultorio Jurídico.
CABRERA TEXEIRA-NÚÑEZ Silvia; BIASSINI SIMONELLI María Noel, MOTTA SOUTO Marcela; MENONI SILVESTRI Dario, OBISPO Mariana; BENEVENTANO Gabriela, POLLERO Evelyn; ALVES Ricardo.	Formación del estudiante como operador del Derecho. Desafío del docente frente a los nuevos paradigmas generacionales.
FERNÁNDEZ Andrea; DAYÁN Andrea	Lectocomprensión de Lengua Extranjera: la tecnología como aliada.
GUILLARDOY Javier Nicolás	El uso de la tecnología en la enseñanza universitaria
MORALES Matías Leandro	Las pasiones desencadenadas. La emocionalidad y el aprendizaje profundo en las aulas universitarias.
ZERBINI Cesar Isidoro; MOSQUERA SCHVARTZ David Manuel; MASTRONARDI Ariel, NOGUERA Sofía; ACOSTA Fabrina	El concepto de "Derecho" en las representaciones sociales de los estudiantes del Profesorado en Ciencias Jurídicas de la UBA
RIVERA ORÉ Jesús Antonio	Aprendizaje Basado en Problemas
SALPETER Pablo	Didáctica y magia el lado oculto de la clase



VIII Jornadas sobre Enseñanza del Derecho

3 y 4 de octubre de 2018

Mesas de debate



MIÉRCOLES 3 DE OCTUBRE DE 16 A 18 HS

MESA 4- Enseñanza de la práctica en las asignaturas - Aula 356 (tercer piso)	
Coordina: Gladys Calvo	
BARBERIS Eliana; ZABALA Elisa Beatriz	Las prácticas docentes como contenido a enseñar. Una lectura desde las categorías de saberes y experiencia
BAS VILIZZIO Magdalena	Trabajar con casos prácticos en Derecho Internacional Público: una historia de cuatro dilemas
BIANCONI Nora María	La enseñanza de la lectura comprensiva en función de la práctica: una experiencia en primer año
BIANCONI Nora María; CAMPIÑA Cristina Daniela; YRUSTA María Cruz	Una experiencia de Alfabetización Académica en función de la práctica
BRODSKY Jonathan Matías	El método de casos en la enseñanza del Derecho
CASTILLO Mariano	El método en Derecho como vínculo entre la teoría y la práctica: Propuesta de una "teoría contextualizada".
CIOMA Carla María	Enseñanza del derecho: ¿cómo abordar el proceso de enseñanza-aprendizaje?
PARISE Carlos María	Práctica... ¿Qué práctica?
SOMOZA LOPEZ Gustavo Adrián	Integración y colaboración en la enseñanza del derecho

MESA 5- Derecho e interdisciplina - Aula 360 (tercer piso)	
Coordina: Cynthia Kolodny	
ANA DOBRATINICH Héctor Gonzalo	Derecho y arte. Interdisciplina e indisciplina.
BRITEZ Cynthia Elizabeth	Formando sujetos y sujetas, construimos ciudadanías
CICERO Nidia Karina	Arte y Derecho Administrativo
DI PIERRO Maria Victoria; GARCÍA RIVERA Paola Karina	La Integración del Arte en la Enseñanza del Derecho
HECHT Cinthia	El paso por formación docente y la conciencia de las prácticas de enseñanza
MOSCHINI ARAUZ María; BONETTO Silvia Noemí	Derecho e interdisciplina dentro del aula

JUEVES 4 DE OCTUBRE DE 16 A 18 HS

innovacion@derecho.uba.ar



VIII Jornadas sobre Enseñanza del Derecho

3 y 4 de octubre de 2018

Mesas de debate



MESA 6 - Trabajo docente - Aula del Centro para el Desarrollo Docente (2do piso)	
Coordina: María Celeste Varela	
AMILCAR María Julia	Experimentar la enseñanza en el aula universitaria de la Unidad Penal 15
BERMEJO Paula Noelia; ETCHEVERS Salvador Francisco	Hacia una nueva técnica educativa distópica en las ciencias jurídicas
CAMPOAMOR Matías	Estudio de caso de dislexia evolutiva de una estudiante universitaria
NEME Catalina Fernanda	Enseñar "Derecho" en contextos de encierro. Análisis a la luz del Centro Universitario Devoto - Programa UBA XXII
PIZARRO Damián Rodrigo; VÁZQUEZ PÁEZ Sabrina Verónica; BERTRAND Ignacio	La enseñanza de los Derechos Humanos a través del emprendedurismo
SCHERMA Laura Ayelén; PONCE DE LEON Diego David	La práctica del docente de derecho en la actualidad
TORRES LASTRA María Eugenia	La necesaria implicación de los sujetos para la innovación en la enseñanza del derecho
VECCHIONI Sabrina Paula	Trabajo docente e interdisciplinariedad en la provisión de defensa pública. Análisis de la experiencia de capacitación en el Ministerio Público de la Defensa de la República Argentina

MESA 7- Pedagogía Universitaria - Aula 360 (tercer piso)	
Coordina: María Laura Pérsico	
AFARIAN Jorge Rubén	Reflexiones sobre el contenido cinematográfico en la enseñanza del Derecho del Trabajo
BURGOS Samanta	Aprendizajes significativos en la enseñanza del Derecho a partir de la educación dialógica.
CARBAJALES Juan José	Centro y borde del currículo en la enseñanza del Derecho. Cuando lo cognitivo y lo emotivo se retroalimentan.
CONSOLO Maximiliano Valentín Jorge	La metodología de casos en la formación de abogados: Un antecedente nacional y la continuidad de una tradición
DA COSTA FONTAO María Lía; COSTA Romina Noelia	La utilización de las TIC en nivel superior como recurso potente para la enseñanza
GIAMPANI Marcos	Seis interrogantes y seis aportes para pensar la práctica docente en el campo del derecho
MEDINA Laura Vanesa	La investigación en la enseñanza del derecho
NESTARES CAMARGO Paulo Fernando	Hacia una Pedagogía de la Enseñanza del Derecho Procesal Penal en la Universidad. El desafío de la primera clase
OTTATI PAZ Juan Manuel	Actualidad y significatividad en la enseñanza de las relaciones de consumo en el mercado electrónico.
REYES MARÍN Dante Arnaldo	Formación del abogado: De la memorización a la aprehensión

MESA 8- Enseñanza de la práctica en las asignaturas - Aula 211 (segundo piso)	
Coordina: Clara Sarcone	
ÁVILA María Rosa	Dispositivo 3.0
BARRAGÁN María Eugenia	La importancia de las decisiones pedagógicas en la programación de una clase de Abogacía con miras a lograr una enseñanza poderosa
CLAREY Camila; VÁZQUEZ PEREDA Fernando Elías	La enseñanza del derecho penal a casi cien años de la reforma universitaria
MAGOJA Eduardo Esteban	La enseñanza de la interpretación constitucional mediante el uso del método de casos
OPAZO CANALES Magdalena del Carmen	El desafío de las clases simuladas dentro del aula universitaria
PODRECCA Paola	Derecho y lenguaje ameno para una sociedad inclusiva
TATO María	Una mirada introspectiva al rol docente en el aula