

Segundo Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho
Comunicaciones distribuidas en las comisiones de trabajos

Jueves 27 de octubre
Tarde de 14 a 16 hs.

Comisión 1 - Área temática: Los enfoques didácticos aplicados a la formación jurídica

Coordinador: Adrián Azrak
Aula 358 Tercer piso - Posgrado

Autores		Trabajos
GONZALEZ RAMOS ROSALBA	1	Transformar la enseñanza del derecho, con el enfoque de competencias. Un desafío complejo a partir de la aproximación formal a los planes de estudio 2016
GARCIA TORRES PATRICIA	2	Metodología para la innovación curricular. Experiencia carrera de Derecho, Universidad Santo Tomás, Chile
LOPEZ PIATTI ANA, NEME MARIEL Y MUZEVICH IVANA	3	La rúbrica como instrumento pedagógico en la elaboración de trabajos finales en las carreras jurídicas
MORENO ROJAS, CLAUDIO J.	4	Enseñanza del derecho en Chile: un diseño curricular basado en competencias que no funcionan, aún.
RAMIREZ ALARCON LEOPOLDO	5	Construcción de rúbricas para procesos de evaluación de exámenes orales en asignaturas críticas

Comisión 2 - Área Temática: Estrategias de enseñanza del derecho

Coordinadora: Nancy Cardinaux
Aula 359 Tercer piso - Posgrado

Autores		Trabajos
NOODT TAQUELA MARIA	6	La participación en competencias internacionales como estrategia de enseñanza y aprendizaje del derecho y como un modo de incitación en la investigación
BUSSETTI MONICA	7	Acerca de una propuesta didáctica para la enseñanza y el aprendizaje de la argumentación
PUEBLA FORTUNATO CRISTIAN	8	La enseñanza del Derecho en transición
ZINI HARAMBOURE PAOLA	9	Cicerón en el aula: prácticas de lectura y escritura en la enseñanza jurídica
ALBORNOZ BARRIENTOS JORGE	10	Debate como metodología de desarrollo de habilidades del siglo XXI en la formación de grado

Comisión 3 - Área temática: Estrategias de enseñanza del derecho

Coordinador: David Mosquera Schwartz
Aula 360 Tercer piso - Posgrado

Autores		Trabajos
PACHECO MARCELA Y ETCHECHURRY HORACIO J.	11	Bibliografías en acceso abierto. Un enfoque de derechos humanos
MOSQUERA SCHVARTZ DAVID	12	La formación en derechos humanos de las fuerzas de seguridad en un contexto de desigualdad social: experiencia en la escuela de cadetes de la Policía Federal Argentina
KATZ GALAZ FRANCISCA, GUTIERREZ TOUTIN MARCELA	13	Didáctica aplicada al desarrollo de competencias para asumir los desafíos en la formación de ejecutores con enfoque en derechos fundamentales, en la Escuela de Gendarmería de Chile
BENENTE MAURO	14	Educación jurídica e igualdad
MORALES TRAPP SOLEDAD A., CASTILLO CARDENAS LEONARDO J.	15	Derechos humanos en la Universidad de la Frontera: un diagnóstico en los estudiantes del primer año

Viernes 28 de octubre
Mañana de 10,30 a 12,30 hs.

Comisión 4 - Área temática: Los diseños curriculares de las carreras de Abogacía y sus vinculaciones con otras ciencias sociales

Coordinador: Adrián Azrak
Aula 352 Tercer piso - Posgrado

Autores		Trabajos
DELAS SAMANTA SOFIA, TESEI TATIANA	16	¿El paso por la Universidad, da como resultado abogados capacitados o meros portadores de título?
MARCHISONE MARIA A.	17	Estudiantes de nuevo ingreso a la carrera de Abogacía (UNSL): una aproximación a las principales dificultades para permanecer en la universidad
SANDOVAL GUZMAN ERIKA, GONZALEZ MARINO ISRAEL	18	La formación para la integración del Derecho en el nuevo plan de estudios de la carrera de Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Católica del Norte de Chile
INFANTE SANNDI	19	La necesidad de la alfabetización académica para la formación jurídica: desarrollo de habilidades lecto-escriturales a la luz de una comunidad situada

Comisión 5 - Área temática: Los desafíos de la formación ciudadana y la enseñanza de derechos humanos

Coordinadora: Gabriela Fairstein
Aula 355 Tercer piso - Posgrado

Autores		Trabajos
ISLER SOTO ERIKA	20	La investigación jurídica y la formación de virtudes
FAIRSTEIN GABRIELA	21	El discurso pedagógico jurídico en la educación cívica
FAIRSTEIN GABRIELA, DUHALDE MARIELA, FRONTINI PATRICIA, GOMEL ANDRES, TORRE VALERIA	22	El aprendizaje del derecho en la escuela secundaria
FAIRSTEIN GABRIELA, FRONTINI PATRICIA, GOMEL ANDRES, GOLZMAN MARA, MOSQUERA SCHVARTZ DAVID, TEJERA ROSANA, ZERBINI CESAR	23	La formación ciudadana en los libros de texto
OCHOA LUIS EDUARDO	24	Contenidos de derecho público en la formación ciudadana

Comisión 6 - Área temática: Los debates pedagógicos globales/internacionales en relación con las profesiones jurídicas

Coordinador: Anahí Mastache
Aula 357 Tercer piso - Posgrado

Autores		Trabajos
DEVETAC ROALD, MASTACHE ANAHI	25	La formación jurídica: una mirada desde una didáctica analítica y reflexiva
LUNA DIEGO	26	¿Es posible un modelo egológico de enseñanza del derecho?
ANJOVICH REBECA Y CAPPELLETTI GRACIELA	27	La planificación de la enseñanza en la formación de profesores en ciencias jurídicas
ELGUETA MARIA FRANCISCA	28	Reflexión sobre la enseñanza-aprendizaje del derecho en tres revistas especializadas ¿Somos una comunidad y una disciplina, nos conviene serlo?
PALMA ERIC	29	La reforma de la educación superior en Chile ¿Huyendo del mercado?

Viernes 28 de octubre
Tarde 14,30 a 16,30 hs.

Comisión 7 - Área temática: Estrategias de enseñanza del derecho

Coordinador: Guillermo Ruiz
Aula 352 Tercer piso - Posgrado

Autores		Trabajos
ESQUIVEL DANIEL E.	30	La comprensión de los principios básicos del derecho desde la inserción universitaria, en su relación con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación
SAN MARTIN BEATRIZ, GUERRA DANIELA	31	La integración de TIC a la enseñanza del derecho. Implementación del proyecto EVA en Facultad de Derecho: aspectos institucionales y experiencia docente
ASTORGA BAEZ OMAR	32	Proposiciones para la enseñanza del derecho, mediante la observación de la interfaz gráfica de un juego RPG
POUZO JESICA, PASTOR ZAMBONI MALENA	33	La utilización de nuevas tecnologías en la pedagogía universitaria: el fenómeno Wikipedia
PARISE CARLOS M.	34	Modalidades de utilización de las TICs en la enseñanza universitaria en Derecho

Comisión 8 - Área temática: La investigación en ciencias jurídicas y sus implicancias para la formación de grado

Coordinadora: Celeste Novelli
Aula 355 Tercer piso - Posgrado

Autores		Trabajos
URIZAR ALFARO JUVENAL	35	¿Qué debemos enseñar realmente en el aula cuando hablamos de los principios generales del derecho?
MORAGA CONTRERAS CLAUDIA	36	Atender a la diversidad más allá de las aulas: la introducción de la perspectiva de género en la enseñanza del derecho
ULLOA PLAZA JORGE	37	Análisis de un programa de fundamentos filosóficos a la luz del enfoque por competencias
MELLENDEZ AVILA FELIPE	38	La importancia del derecho comparado en la formación jurídica: el caso del derecho constitucional
ALBORNOZ BARRIENTOS JORGE	39	Argumentación como herramienta de desarrollo investigativo y analítico. Think Tank compuesto de evidencias de aprendizaje
LUNA CRUZ SIXTO, MACIAS SANDOVAL MARIA, VELAZQUEZ BUSTAMENTE A.	40	La enseñanza de las reformas constitucionales a través de nuevas estrategias metodológicas.

Comisión 9 - Área temática: Los enfoques didácticos aplicados a la formación jurídica

Coordinador: Sebastián Scioscioli
Aula 357 Tercer piso - Posgrado

Autores		Trabajos
CICERO NIDIA	41	El campus virtual. Una experiencia de innovación y mejora docente
MONTEAGUDO MARIA DEL R.	42	Los desafíos que propone el Código Civil y Comercial de la Nación en la enseñanza de la asignatura Elementos de Derecho Civil
PEREZ ANAHI FLAVIA	43	La enseñanza de la materia Finanzas Públicas en la carrera de Abogacía. Su vinculación con las ciencias sociales y su necesario abordaje interdisciplinario
GOMEZ FRANCISCO, TALEI	44	Una estrategia de enseñanza del derecho, la complejidad curricular: experiencia realizada en la universidad de Atacama
MUSSE FELIX LOUSSIA	45	Educação Jurídica no Brasil: inovação e internacionalização na experiência pedagógica da Faculdade de Direito da UnB.