

**Centro para el Desarrollo Docente
Facultad de Derecho
Universidad de Buenos Aires**

MÓDULO II – DIDÁCTICA GENERAL

Docentes a cargo: Lic. María Inés Minagawa
Jueves de 18 a 20 hs

Objetivos generales

- ▶ Adquirir herramientas didácticas para la elaboración y puesta en práctica de una propuesta curricular.
- ▶ Reflexionar críticamente sobre la propia práctica docente, integrando los contenidos del taller con las experiencias previas y el estilo personal.

Objetivos específicos

Que el alumno logre:

- ▶ Comprender la relación existente entre concepción de aprendizaje y propuesta de enseñanza.
- ▶ Adquirir herramientas que le permitan evaluar y elaborar propuestas didácticas acordes al modelo didáctico elegido, al objeto de estudio y a las distintas variables intervinientes.
- ▶ Identificar los criterios a tener en cuenta para la selección y secuenciación de los contenidos.
- ▶ Conocer los propósitos, características y utilidades de las distintas estrategias y métodos de enseñanza.
- ▶ Adquirir habilidades para la organización y conducción de algunas de las estrategias estudiadas.
- ▶ Identificar las principales cuestiones a tener en cuenta para la selección y manejo de los recursos.
- ▶ Adquirir herramientas para realizar una adecuada planificación y manejo del tiempo.
- ▶ Reconocer la importancia de la utilización de diferentes estrategias y formas de evaluación en el desarrollo de una propuesta curricular.

Contenidos

El marco contextual: Concepto de didáctica. Distintas perspectivas de la enseñanza y el aprendizaje.

La programación: Concepto y funciones. Elementos de la programación: Objetivos, contenidos, estrategias de enseñanza, recursos, tiempo y evaluación.

La puesta en práctica: Comunicación verbal y no verbal. Manejo de los recursos.

Estrategia metodológica general

Se trabajará con la modalidad aula-taller, promoviendo especialmente el análisis y diseño de situaciones de enseñanza, el intercambio grupal y la reflexión sobre la propia producción, poniendo el énfasis en el papel de la teoría como herramienta para enriquecer nuestra comprensión de las situaciones de enseñanza y apuntando a generar reflexión sobre las propias prácticas.

Pautas generales de acreditación y evaluación

- ▶ Asistencia al 80% de las clases (hasta tres inasistencias).
- ▶ Participación en el taller.

- ▶ Lectura de la bibliografía obligatoria.
- ▶ Entrega de trabajos prácticos y ejercitaciones que se soliciten durante la cursada.
- ▶ Aprobación del trabajo práctico final.
- ▶ Cumplimiento de las fechas pautadas para las entregas parciales y final.

Bibliografía obligatoria

- ▶ AVOLIO DE COLS, S.: 1996 – Los proyectos para el trabajo en el aula: de la teoría a la acción docente, Marymar. Bs. As.
- ▶ CAMILLONI, A.: 2010 – El saber didáctico, Paidós, Bs. As., cap. 1: Justificación de la didáctica.
- ▶ CARRETERO, M.: 1997 – Constructivismo y educación, Aique, Bs. As, cap. 3, puntos 3.1 y 3.2.
- ▶ CASTRO, C. – Las clases teóricas.
- ▶ CIRIGLIANO y VILLAVERDE: 1966 – Dinámica de grupos. Humanitas, Bs. As.
- ▶ COLS, E.: 2004 – Programación de la enseñanza, ficha de cátedra Didáctica I, FFyL, UBA, punto 4.
- ▶ FELDMAN, D y PALAMIDESSI, M: 2001 – Programación de la enseñanza en la Universidad, Universidad Nacional de Gral. Sarmiento, Bs. As., caps 3, 5, 6, 8 y 9.
- ▶ Ficha elaborada por la cátedra: Contenidos.
- ▶ Ficha elaborada por la cátedra: Evaluación.
- ▶ Ficha elaborada por la cátedra: Objetivos.
- ▶ Ficha elaborada por la cátedra: Recursos.
- ▶ JOSEPH, A. – Recursos metodológicos para enseñar en el aula.
- ▶ KASTIKA, E. – Desorganización creativa. Organización innovadora. Ediciones Macchi, Bs. As.
- ▶ KRASOVITZKY, S. – Evaluación. Centro para el Desarrollo Docente.
- ▶ LITWIN, E.: 2008 – El oficio de enseñar. Condiciones y contextos, Paidós, Bs. As., cap. 7, pags. 146-150.
- ▶ MINAGAWA, M.: 2009 – Difusión de derechos y ciudadanía en la escuela, E-Ediciones, Bs. As, cap. VII: “La enseñanza del derecho y la integración grupal”, pág. 119.
- ▶ ONTORIA A. y otros: 1994 – Mapas conceptuales, Nancea, Madrid.
- ▶ PALAMIDESSI, M. Y GVIRTZ, S.: 2000 – El ABC de la tarea docente: curriculum y enseñanza, Aique, Bs. As, cap 4 págs. 117-118, cap. 5 págs. 133-141, cap. 6 págs. 175-179 y cap. 8 págs. 239-250.

Bibliografía complementaria

- ▶ ANIJOVICH, R. y MORA, S.: 2009 – Estrategias de enseñanza, Aique, Bs. As.
- ▶ BECKER SOARES B.: 1985 – Didáctica, una disciplina en busca de su identidad.
- ▶ BRAVO RAMOS, J. L., enero de 2000 – El video educativo, Universidad Politécnica de Madrid (fragmento).
- ▶ CAMILLONI, A.:
 - 2010 – Corrientes didácticas contemporáneas, Paidós, Bs. As.
 - 2010 – El saber didáctico, Paidós, Bs. As.
 - 1998 – La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo, Paidós, Bs. As.
 - Las funciones de la evaluación, ficha de cátedra Didáctica I, FFyL, UBA.
 - Las apreciaciones personales del profesor, ficha de cátedra Didáctica I, FFyL, UBA.
- ▶ CARRASCO, J.: Técnicas y recursos para el desarrollo de una clase.
- ▶ CARRETERO, M.: 1997 – Constructivismo y educación, Aique, Bs. As.
- ▶ CHEVALLARD, Y.: 2000 – La transposición didáctica. Del saber sabio al saber enseñado, Aique, Bs. As.

- ▶ COLL, C. Y OTROS: 1995 – Los contenidos en la Reforma. Enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes, Santillana, Bs. As.
- ▶ COLS, E.: 2004 – Programación de la enseñanza, ficha de cátedra Didáctica I, FFyL, UBA.
- ▶ DAVINI, M. C: 2008, Métodos de enseñanza, Santillana, Bs. As.
- ▶ FELDMAN, D.: 1999 – Ayudar a enseñar. Aique, Bs. As.
- ▶ FISCHMAN, F. Y SEDA, J. (COMP): 2011 – Formación pedagógica en Derecho, Miño Dávila, Bs. As.
- ▶ LITWIN, E.:
 - 1997 – Las configuraciones didácticas. Una nueva agenda para la enseñanza superior, Paidós, Bs. As.
 - 2008 – El oficio de enseñar. Condiciones y contextos, Paidós, Bs. As.
- ▶ LUCARELLI, E.: 1993 – La programación curricular en el aula universitaria, Ficha, Panamá.
- ▶ NOVAK J. y GOWIN B.: 1988 – Aprendiendo a aprender, Martínez Roca, Barcelona, cap.2.
- ▶ PALAMIDESSI, M. Y GVIRTZ, S.: 2000 – El ABC de la tarea docente: curriculum y enseñanza, Aique, Bs. As.
- ▶ SOLANO FERNÁNDEZ, I: Diseño de presentaciones visuales para la docencia universitaria.
- ▶ SOUTO, M.: 1993 – Hacia una didáctica de lo grupal, Miño y Dávila, Bs. As.
- ▶ WASSERMANN, S.: 1999 – El estudio de casos como método de enseñanza, Bs. As.
- ▶ ZABALZA, M.: 1995 - Diseño y desarrollo curricular, Narcea, Madrid.