

**Centro para el Desarrollo Docente
Facultad de Derecho
Universidad de Buenos Aires**

Módulo I “Pedagogía Universitaria”

Docente a cargo: Victoria Kandel

Lunes de 17 a 19 hs

a. Fundamentación y objetivos:

Este seminario se propone generar un espacio de reflexión acerca de la universidad teniendo en cuenta diferentes perspectivas teóricas y metodológicas que se han ocupado del análisis de esta institución.

En los últimos años el sistema universitario argentino ha evidenciado cambios sustanciales vinculados a la masificación, la diversificación institucional y la complejización del sistema. La propuesta de este espacio consiste en analizar las transformaciones de la universidad argentina, evaluar las consecuencias del cambio, pero sobre todo, se propone recrear una dimensión de la crisis que ha sido poco evocada: *la crisis de sentido*. Es por ello que a lo largo de los encuentros buscaremos entablar un diálogo que por un lado permita diagnosticar la situación de la universidad (para lo cual será imprescindible el recurrir a la historia y a la política) y por otro, analizar críticamente su lugar frente a la sociedad, frente al estado, y principalmente frente a los propios universitarios (de ahí el énfasis en la pregunta filosófica acerca del sentido de la universidad).

La pedagogía universitaria constituye, pues, el marco de referencia a través del cual se inicia esta reflexión, para dar lugar al abordaje de interrogantes que abordan: a) el lugar de la universidad en la sociedad y en el proyecto de país, b) el lugar del docente en la universidad, c) la pregunta por el conocimiento y los saberes disciplinares y d) las profesiones.

b. Unidades temáticas y bibliografía:

Aclaración: la bibliografía resaltada es la que se considera obligatoria, el resto es bibliografía complementaria.

1. La universidad vista desde la filosofía. La universidad europea en el siglo XIX. Modelos de universidad y Modernidad. Preguntas filosóficas acerca del sentido. La “Idea de universidad” en Europa. El lugar de la universidad en la construcción de los estados nacionales. Filosofía y crítica.

Bibliografía:

- **Bonvecchio, C. (2000), *El mito de la universidad, S. XXI***
- Kant, I. (2004) *El conflicto entre las facultades*, Alianza, Buenos Aires
- Humboldt, W., (1959) *La idea de universidad en Alemania*, Sudamericana, Buenos Aires
- **Naishtat, F., García Raggio, A.M., Villavicencio S. (2001), *Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades*, Colihue, Buenos Aires, Introducción**
- Weber, M. (1985), La ciencia como vocación en *El político y el científico*, Alianza, España

- Wittrock, B. (1997) "Las tres transformaciones de la universidad moderna", en Rothblatt, S. y Wittrock, B. (comp.) *La Universidad europea y norteamericana desde 1800*. Barcelona, Edic. Pomares-Corredor.

2. El siglo XX y la conformación de un campo de estudios sobre la universidad. Estudios sociohistóricos, el análisis organizacional, los modelos nacionales. La masificación de la educación superior.

Bibliografía:

- Brunner (1988), *Notas para una teoría del cambio en los sistemas de educación superior*, Documento de trabajo, FLACSO, Chile.
- **CLARK, B. (1996) *El sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica*. Nueva Imagen, México. Introducción, Cap. 1 y 2.**
- Krotsch, P. y Suasnabar, C. (2002) "Los estudios sobre la Educación Superior: una reflexión en torno a la existencia y posibilidades de construcción de un campo", *Revista Pensamiento Universitario* Nro. 10, Bs. As.

3. La universidad argentina y las reformas. La normativa. La Reforma de 1918. La universidad y los vaivenes de la política argentina en el siglo XX (la universidad obrera, la ciencia, las profesiones). De la universidad reformista a la universidad reformada

Bibliografía:

- Cortés, Cecilia, (2008) "La disyuntiva universitaria durante el peronismo: justicia social o ilustración" en Naishtat y Aronson (comps.), 2008, *Genealogías de la Universidad contemporánea: sobre la Ilustración ó pequeñas historias de grandes relatos*, Biblos, Buenos Aires, 2008
- Del Mazo, Gabriel (2000), *Estudiantes y gobierno universitario*, (Nueva Editorial Universitaria -Universidad Nacional de San Luis: Argentina)
- Frondizi, R. (2005), *La universidad en un mundo de tensiones*, Eudeba, Buenos Aires
- Gordon, Ariel (2008), "Tensiones entre Ilustración y modernización en la universidad de Buenos Aires: reformismo y desarrollismo entre 1955 y 1966 en Naishtat y Aronson (comps.), 2008, *Genealogías de la Universidad contemporánea: sobre la Ilustración ó pequeñas historias de grandes relatos*, Biblos, Buenos Aires, 2008
- Arriondo, L. (2011), *Universidad y Política: el movimiento estudiantil en los ochenta*, La revista del CCC en línea, Enero/Abril de 2011, n11, disponible en http://www.centrocultural.coop/revista/articulo/209/universidad_y_politica_el_movimiento_estudiantil_en_los_80.html
- Halperín Donghi, T. (1962), *Historia de la Universidad de Buenos Aires*, EUDEBA, Buenos Aires.
- Kandel, Victoria (2005), *Un tribunal para los mejores: surgimiento del concurso en la universidad pública argentina* en *Revista Fundamentos en Humanidades*, año IV, Nº1(II (12), Universidad Nacional de San Luis, disponible en <http://www.unsl.edu.ar/~fundamen/html/resumen-12.htm#kandel>
- Kandel, Victoria, (2008), "La idea de formación en el movimiento reformista de 1918" en Naishtat y Aronson (comps.), 2008, *Genealogías de la Universidad contemporánea: sobre la Ilustración ó pequeñas historias de grandes relatos*, Biblos, Buenos Aires, 2008

- Krotsch, Pedro, *Expansión, diferenciación y complejización de la educación superior en América latina y Argentina*, en *Educación Superior y reformas comparadas*, Universidad Nacional de Quilmes ediciones, Buenos Aires, 2001
- Laura Rodríguez y Germán Soprano (2009), *La política universitaria de la dictadura militar en la Argentina: proyectos de reestructuración del sistema de educación superior (1976-1983)* en revista digital nuevo mundo, disponible en <http://nuevomundo.revues.org/56023>
- Mangone y Warley, *Universidad y peronismo*
- Ortiz, T., *Sinopsis sobre la Facultad de Derecho en la Universidad de Buenos Aires* disponible en http://www.derecho.uba.ar/institucional/historia/index_02.php
- Portantiero, J.C. (1978), *Estudiantes y política en América latina. El proceso de reforma universitaria (1918-1938)*, Siglo XXI, México
- Rajland, B. (2007), *Universidad y dictadura. Derecho entre la liberación y el orden (1973-1983)*, Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires
- Suasnábar, C. (2004) *Universidad e intelectuales. Educación y política en la Argentina (1955-1976)*. Bs. As., FLACSO Manantial.
- Unzué, M. (2008), “Ilustración y control en los orígenes de la Universidad de Buenos Aires. Un estudio de la década de 1821-1831”, en Naishtat y Aronson (comps.), 2008, *Genealogías de la Universidad contemporánea: sobre la Ilustración ó pequeñas historias de grandes relatos*, Biblos, Buenos Aires, 2008
- Weinberg, G. (1983) “Una perspectiva histórica de la educación latinoamericana” en *Revista de la CEPAL*; Naciones Unidas, Santiago de Chile, pp 39-54 (digitalizado)

4. Las políticas universitarias en los últimos quince años. Reformas “desde adentro” y “desde afuera”. La ley de Educación Superior 24521 en el contexto de la reforma del estado. Su impacto en la universidad.

Bibliografía:

- Brunner, J. (1994), “Estado y educación superior en América Latina”, en Neave G. y Van Vught, F. *Prometeo encadenado. Estado y Educación Superior en Europa*, Gedisa, Barcelona
- Mollis, M. (comp.), *Las universidades en América Latina: ¿reformadas o alteradas? La cosmética del poder financiero*, CLACSO, Buenos Aires, 2003. Presentación y pp. 17-30 (digitalizado)
- Rovelli, L. (2008), *La impronta modernizadora y los sedimentos de la Ilustración. Un estudio del conflicto de proyectos en la Universidad de Buenos Aires durante los años 80 y 90*, en Naishtat y Aronson (comps.), 2008, *Genealogías de la Universidad contemporánea: sobre la Ilustración ó pequeñas historias de grandes relatos*, Biblos, Buenos Aires, 2008
- Página web de la CONEAU, www.coneau.gob.ar

5. La universidad y su rol en el contexto de la globalización. Centro y periferia y el rol de la universidad. El problema de la formación y la formación como problema.

- Bernotti Betancour, V. (2000) “Reforma de la gestión pública y políticas universitarias”. En *Revista Nueva Sociedad*, núm. 165, Caracas. Disponible en http://www.nuso.org/upload/articulos/2825_1.pdf
- Chiroleu, Adriana (2009). “La inclusión en la educación superior como política pública: tres experiencias en América Latina”, *Revista Iberoamericana de*

Educación, Nº 48/5, Madrid, OEI. Disponible en Internet:
<http://www.rieoei.org/deloslectores/2740Chiroleu.pdf>

- Martínez, M. (2006), *Formación para la ciudadanía y educación superior*, en Revista Iberoamericana de Educación, nº42 OEI, pp. 85-102, disponible en <http://www.rieoei.org/rie42.htm>
- Revista Argumentos nº6, *Identidad de la UBA y sus marcas*, mesas 1, 2 y 3 disponible en <http://argumentos.fsoc.uba.ar/n06/articulos6.htm>
- **Sousa Santos Sousa Santos, B., *La universidad del siglo XXI*, (2005) Miño y Dávila, Buenos Aires (disponible en versión digital)**
- **García Guadilla, Carmen (2010), *Heterogeneidad y concentración en las dinámicas geopolíticas del conocimiento académico. Reflexiones y preguntas para el caso de América latina*, CLACSO, Buenos Aires**
- **Phillip Altbach (2001), “Patrones de desarrollo en la educación superior” en *Educación Superior Comparada*, Universidad de Palermo, Buenos Aires.**

c. Modalidad y evaluación

Las clases se desarrollarán bajo la modalidad de taller, a partir de la presentación y discusión de textos previamente acordados. Los alumnos deberán hacer al menos una presentación ya sea en forma grupal o individual. La aprobación del seminario se completará con la escritura de una breve reseña bibliográfica individual. Las especificaciones sobre las características de esta reseña serán dadas oportunamente.

Está disponible en internet el blog del módulo 1, se recomienda su visita:

www.pedagogiauniversitaria-carreradoce.te.blogspot.com