

**Centro para el Desarrollo Docente
Facultad de Derecho
Universidad de Buenos Aires**

Módulo I “Pedagogía Universitaria”

Docente a cargo: Gonzalo S. Aguirre

Martes de 20 a 22 hs

Bibliografía

1- Introducción: Inactualidad de la Programatta Inducativa Nuova

Lyotard, J-F., La posmodernidad (explicada a los niños), “Memorial sobre el curso filosófico”.
Foucault, Michel, Hermenéutica del sujeto, Primera hora de clases 20 y 27 enero 1982.

2- El nacimiento de la paideia en la Antigua Grecia

Pardo, José L., La regla del juego. Sobre la dificultad de aprender filosofía, “Poiesis”.

Platón, República

Foucault, Michel, Discurso y verdad en la Antigua Grecia, cap. IV

Jaeger, Werner, Paideia y cristianismo primitivo, FCE, Buenos Aires.

3- Historia de la formación histórica

Le Goff, Jacques, “Del universitario al humanista”, en Los intelectuales en la Edad Media

Foucault, “Omnes et singulatim” en ¿Qué es la Ilustración?

Nietzsche, Friedrich, Inconvenientes y utilidad de la Historia para la vida.

4- El advenimiento de la (in)formación permanente

Aguirre, Gonzalo, “La escuela Bauhaus. De la formación histórica a la información permanente”

Argan, Giulio Carlo, “La pedagogía formal de la Bauhaus”, en Walter Gropius y la Bauhaus.

Lyotard, La condición posmoderna. Informe sobre el saber.

Wick, Rainer, Pedagogía de la Bauhaus

5- Simondon y una nueva crítica de la formación contemporánea

Simondon, Gilbert, “Los fundamentos de lo transindividual” en La individuación

“Necesidad de una síntesis en el nivel de la educación entre el modo mayor y el modo menor de acceso a las técnicas”, en Segunda Parte, Cap. I, de El modo de existencia de los objetos técnicos.

“Place d’une initiation technique dans un formation humaine complète”, en Cahiers Pédagogiques

“Réflexions préalables à une refonte de l’enseignement”, en Les papiers du College International de Philosophie

Simona, G., “La turbación”, I Jornadas Universitarias de Innovación en la Enseñanza del Derecho, 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- CE: “Espacio Europeo de Educación Superior: Declaración de Bologna” (1999).

- Kant, El conflicto de las Facultades

- Sloterdijk, Peter, En el mundo interior del Capital, cap. 11 y 34.