

Alejandra Muga

Lic. en Ciencias de la Educación (UBA), Profesora Universitaria en Ciencias de la Educación (Universidad Católica de Salta), Profesora de Enseñanza Primaria (Escuela Normal Superior N°7), Diplomada en Gestión y Conducción del Sistema Educativo y sus instituciones (FLACSO). Magister en Docencia Universitaria (UBA)

Asesora Pedagógica en el Área de Formación Docente de la Facultad de Ciencias Económicas (UBA) (De 2006 a la actualidad)

Directora de la Carrera Especialización en Docencia Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas (UBA) (De 2021 a la actualidad)

Profesora de “Análisis de las Prácticas Docentes en Ciencias Económicas en la Especialización en Docencia Universitaria en Ciencias Económicas” (FCE –UBA) (2015 -2024)

Profesora de “Evaluación de los aprendizajes” en la Especialización en Docencia Universitaria en Ciencias Económicas” (FCE –UBA) (Actualmente)

Profesora de “Curriculum: Enfoques y perspectivas” en la Especialización en Docencia Universitaria en la Universidad Católica de Salta (Desde 2020 a la actualidad).

Profesora del Seminario Integrador. Trabajo Final en la Especialización en Docencia Universitaria en la Universidad Católica de Salta (Desde 2020 a la actualidad)

Miembro del equipo de virtualización de la Escuela de Negocios y Administración Pública (ENAP) de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. (Desde 2020 a la actualidad)

Coordinadora de la Carrera de Especialización en Discapacidad y Derechos (UBA) (Desde 2020 a la actualidad)

Asesora y diseñadora pedagógica para cursos virtuales en la Facultad de Economía y Administración. Universidad Nacional del Comahue. (Desde 2016 a la actualidad)

Becaria para la realización de cursos en el extranjero sobre educación a distancia para la UNED (1998) y para el ILCE (2000)

Desde 1994 docente en el ámbito universitario y asesora pedagógica en universidades nacionales y privadas. Asistió como expositora a numerosos cursos, congresos, jornadas, seminarios en el país y en el exterior. Tiene publicaciones en las áreas de la enseñanza mediada por tecnologías, didáctica y discapacidad.