



# IX Jornadas sobre Enseñanza del Derecho

## 3 y 4 de octubre de 2019

### Comisiones de ponencias



<b>Comisión 1 - Eje Pedagogía Universitaria –Jueves 3 de octubre de 16 a 18 hs.</b>	
Coordina: María Laura Pérsico, Aula del Centro para el Desarrollo Docente (2 <sup>do</sup> piso)	
BERTÍN Bernarda; Milagros URANGA VEGA; Enzo VÁZQUEZ; Rodolfo PICCIONI; Franco DEL GROSSO; LEZCANO José María	Anotaciones sobre la apropiación de TIC en la carrera de Abogacía y el SIED de la UNLP
CICERO Nidia Karina	Formación pedagógica para la inclusión de TIC en la Facultad de Derecho (UBA)
CÓRICA Santos Alberto, VALEROS María Cecilia; CORADI Fabiana Maricel; NIELL Fernanda; CESTAC Carolina; DI LUCA Guillermina B.	Convenio de colaboración de la UNLP con la SCBA: La creación de espacios para el ensayo del ejercicio profesional en la era digital.
MARTURET Virginia	Impacto de los movimientos #Metoo, en Argentina, y #NiUnaMenos, en el mundo.
OTTATI PAZ Juan Manuel	Enseñanza como proyecto colectivo: cómo carrera docente, mis profesores y alumnos están presentes en la construcción de la propuesta educativa.
PATIÑO Sergio Ariel; MERELAS Yanina Mariela	Los retos pedagógicos de enseñar y aprender con TIC en el Nivel Superior.
ZERBINI Cesar; MOSQUERA SCHVATZ David; NOGUERA Sofia	Teoría y práctica en la enseñanza del derecho

<b>Comisión 2 - Eje Pedagogía Universitaria –Jueves 3 de octubre de 16 a 18 hs.</b>	
Coordina: Gonzalo Aguirre, Sala Vélez Sarsfield (1 <sup>er</sup> piso).	
BARGAS Juan Gerónimo	Propósitos, objetivos y herramientas pedagógicas actuales en la enseñanza del Derecho
GUILLARDOY Javier Nicolás	La inclusión educativa en la provincia de Buenos Aires.
HOPP Cecilia Marcela	Desafíos y perspectivas de la inclusión de las mujeres en los ámbitos académicos
LUNA Diego; GUSIS Gabriela; MAQUES Michelle	El perfil docente en las asignaturas de Derecho Penal y Criminología del Ciclo Profesional Orientado 2019 de la carrera de Abogacía en la Facultad de Derecho UBA
MAFFEI Brenda Luciana	La enseñanza del Derecho de Integración en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires a partir de la implementación del plan 2004: un análisis comparativo de los diferentes programas ofrecidos
RIVERA ORE Jesús Antonio	Pedagogía universitaria y sus problemas
RUIZ JURI María; BARBERIS Eliana; ZABALA Elisa	La enseñanza de los núcleos jurídicos en la Escuela Secundaria. Aportes teóricos y metodológicos para el análisis curricular

<b>Comisión 3 - Eje Pedagogía Universitaria –Jueves 3 de octubre de 16 a 18 hs.</b>	
Coordina: María Noél Fernández Carranza, Aula 211 (2 <sup>do</sup> piso)	
BERNASCONI Mariella	Formación práctica del estudiante en el núcleo temático de relaciones de consumo y en la opcional de relaciones de consumo en el consultorio jurídico. Reflexión de la práctica docente. Enseñanza y extensión universitaria.
CAIATI Eliana Ayelén	La resta como ilusión de la aplicación de un castigo potencial
JAGOU Vanesa Soledad	Género y Consumo.
SCARAFONI María Eugenia; LADO JARA Mirta Carolina; SICARDI Mariano	Estrategias metodológicas orientadas al perfil profesional: La devolución como elemento clave.
LOFEUDO Mariana; PASSODOMO Andrea, RAFFO PALMA Fernanda, SILVEIRA VIVALDO Natalia, ORTIZ Diego; SEDA Juan Antonio	Las fronteras de los ajustes razonables en la enseñanza práctica de la abogacía
SILVA Florencia Anahí	El rol de los estudiantes respecto de la función de acompañamiento tutorial a los estudiantes ingresantes
TORRES LASTRA María Eugenia	Intervenciones con sentido en la enseñanza del Derecho Privado: la enseñanza del derecho en con-tacto



# IX Jornadas sobre Enseñanza del Derecho

## 3 y 4 de octubre de 2019

### Comisiones de ponencias



<b>Comisión 4 - Eje Pedagogía Universitaria –Jueves 3 de octubre de 16 a 18 hs.</b>	
Coordina: Ricardo Schmidt, Aula 354, área de posgrado (3 <sup>er</sup> piso)	
AMILCAR María Julia	Mediaciones pedagógicas para aprendices universitarios en la Unidad Penal 15. Primeras noticias de un taller de producción de ensayos
BIANCONI Nora María; HERNÁNDEZ Guido	Enseñanza para la comprensión en el aula de Derecho Romano
BRODSKY Jonathan Matías	La expresión oral y la expresión escrita en el desarrollo de la cursada universitaria y su importancia como herramientas de formación profesional
CARBAJALES Juan José	¿Es lo emotivo una estrategia de centro o de borde del currículo en la enseñanza del Derecho?
DE CUCCO ALCONADA María Carmen	¿Cómo enseñarnos a los abogados a escribir para comunicar?
ESPIÑEIRA Brenda Daiana; RONCONI, Liliana; BERTONE Daniela; STAGNI Agustina; GONZÁLEZ FERNÁNDEZ Rocío; GONZÁLEZ Agostina	La enseñanza del derecho con perspectiva de género: la situación en cuatro Facultades de Derecho locales. Primera aproximación.
MIRA, Julieta	Enseñanza de los Derechos Humanos para “no abogadas/os”: Desafíos y oportunidades
SÁNCHEZ Leonela Magali	El plan de clase y las decisiones pedagógicas

<b>Comisión 5 - Eje Enseñanza de la práctica en las asignaturas –Jueves 3 de octubre de 16 a 18 hs.</b>	
Coordina Alejandra Muga, Aula 356 área de posgrado (3 <sup>er</sup> piso)	
BARCIELA María Alejandra	La gestión del conocimiento y las competencias 2020
BLARASIN Silvia Beatriz; VERA Alejandro; DÍAZ QUINTANA Romina	Las aulas virtuales y la enseñanza práctica del derecho: la experiencia de la materia Derecho de los Recursos Naturales y Ambiental de la UNC
DEVETAC Roald; MARCHEGIANI Mariana; RUBIO Mariano	El rol docente en la enseñanza de la práctica profesional universitaria
JUAREZ Anabel Itatí	La práctica del derecho como oficio ¿un problema o un desafío?
MAIDANA Esteban Exequiel, SOMOZA Diego Leonardo	La necesidad de reforma en el proceso de enseñanza y aprendizaje del derecho y el sistema de clínicas jurídicas en la Provincia de Misiones.
LOFEUDO Mariana; FERNÁNDEZ Rocío; CLEMENCOT Cecilia; SEDA Juan Antonio	Sobre la hostilidad del consultante en la Práctica Profesional
SOMOZA LÓPEZ Gustavo Adrián	Formemos nuevos investigadores para tener mejores abogadas y abogados
VILLELA Florencia	Una propuesta de mejora para la práctica docente

<b>Comisión 6 - Enseñanza de la práctica en las asignaturas Jueves 3 de octubre de 16 a 18 hs.</b>	
Coordina Cynthia Kolodny, Aula 363 área de posgrado (3 <sup>er</sup> piso)	
AMARILLA GHEZZI, Juliano	La enseñanza del derecho desde la perspectiva del lenguaje claro.
BEVACQUA Giselle; NASCIMENTO Yanina; PIERRI Verónica	Cuando se enciende la clase. Formación para la Ciudadanía y la Convivencia en el Nivel Medio
CORONELLO Silvina Erica	El abordaje de las finanzas públicas y el derecho tributario desde una perspectiva de género
ESCOBAR Daniela; ALVARELLOS Edith	Revisión de la práctica de enseñanza en Historia Constitucional
PARÉS Susana	La tutela y defensa del Patrimonio Cultural. Experiencia en la Facultad de Derecho de la UNC. Etapas.-
SAGEL Paula	Aprender a creer en la igualdad. Una experiencia de incorporación de la perspectiva de género en la Universidad de Buenos Aires
SCAVINO Marcelo; ILLA Carlos Horacio; SKALANY Esteban	Herramientas y estrategias para disminuir la brecha entre lo teórico y práctico
VACANI Pablo; RACCA Ignacio; COLOMO SACRISTE Mercedes	Breve indagación sobre el perfil del docente auxiliar del Departamento de Derecho Penal y Criminología (URBA)



# IX Jornadas sobre Enseñanza del Derecho

## 3 y 4 de octubre de 2019

### Comisiones de ponencias



<b>Comisión 7- Eje Enfoque de género - Viernes 4 de octubre de 16 a 18</b>	
Coordina Victoria Kandel, Sala Vélez Sarsfield (1 <sup>er</sup> piso).	
AHUMADA AGUIRRE Mariángeles	Los protocolos de actuación ante denuncias de violencia de género en el ámbito universitario. Una mirada comparada
ANDRIOLA Karina Alejandra	Epistemología, metodología feminista y ¿una pedagogía feminista? para la enseñanza del Derecho.
ÁVILA María Rosa	La enseñanza del Derecho con enfoque de género. Dispositivo 3.0
BLANCO Mariela Esther	La necesaria puesta en acción de una práctica educativa con perspectiva de género
CABRERA TEXEIRA NUÑEZ Silvia Beatriz; BIASSINI María Noel; MOTTA Marcela; ALVES Ricardo; BENEVENTANO Gabriela; POLLERO Evelyn; OBISPO Mariana; SILVEIRA Romina; MENONI Darío; SUPPARO Ignacio.	Desafíos del docente al incluir la perspectiva de género y diversidad en la enseñanza de la práctica del Derecho.
COFRÉ Noelia; BASTÓN Laura, KLEINER Verónica; VÁZQUEZ Florencia	Perspectiva de género en un curso sobre derechos de las personas con discapacidad
GUILLARDOY Javier Nicolás	Propuesta de una programación de una clase de Género y Derecho Penal.
GUZMÁN Lis Soledad	Transversalización del enfoque de género en la enseñanza del Derecho. Aportes para su implementación.

<b>Comisión 8 –Eje Derecho e Interdisciplina - Viernes 4 de octubre de octubre de 16 a 18 hs</b>	
Coordina: María Eugenia Rodríguez, Aula del Centro para el Desarrollo Docente (2 <sup>do</sup> piso)	
ALI PINI Cecilia Verónica	La pintura y la enseñanza del Derecho - Normas Internacionales del Trabajo: "una clase en el museo"
BOTTIGLIERI María Gloria	Tradición académica y capacitación tecnológica: una alianza imprescindible
DURET Graciela Cristina, VALLET Hilda Eleonora	Una Ventaja Competitiva: Estadística en Derecho
FERNÁNDEZ María Eugenia; GOITIA Clara; ARELLANO Karina; GONZÁLEZ Antonella	La clínica jurídica
FERREYRA MARQUESTO, Federico; GHIO Clara; BETANZO Emiliano	Incentivos y desincentivos de los institutos del derecho
MENEGHIN Marcela Analía	Sustentabilidad, Educación y Democracia
PODRECCA Paola	Proceso de consagración de derechos, derecho vivo
SORDELLI Ornella María	Las tutorías en escuela media como formación de ciudadanos y la ciudadanía como desarrollo de saberes jurídicos y no jurídicos.



# IX Jornadas sobre Enseñanza del Derecho

## 3 y 4 de octubre de 2019

### Comisiones de ponencias



<b>Comisión 9 - Eje Enseñanza de la práctica en las asignaturas –Viernes 4 de octubre de 16 a 18 hs.</b>	
Coordina: Micaela Battisacchi, Aula 362 área de posgrado (3 <sup>er</sup> piso)	
BAS VILIZZIO Magdalena	Investigar en Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales: apuntes desde la experiencia en la Universidad de la República (Uruguay)
BONETTO Silvia Noemí	Nuevas Prácticas
BRUSAU Jeremías; BUOSI Rocío Evelyn	La integración de la práctica en la enseñanza de la asignatura “Elementos de Derecho Penal y Procesal Penal”
BUSSETTI Mónica; MARCHISONE María Amelia	Lectura y escritura en Abogacía – ProLEA (UNSL)
CÓRICA Santos Alberto, VALEROS María Cecilia; MOAVRO Alejandra; NIELL Fernanda; DI LUCA Guillermina B.	Construyendo aprendizaje a través de la practica: el caso de la prueba pericial
RAMALLO María de los Ángeles	El formalismo jurídico y su impacto en la enseñanza práctica del derecho
SGRAZUTTI Cecilia; BLANCO Mariela	Abogado/a en y de la comunidad. La construcción de relatos

<b>Comisión 10 – Eje Derecho e Interdisciplina - Viernes 4 de octubre de 16 a 18 hs.</b>	
Coordina: Clara Sarcone, Aula 364 área de posgrado (3 <sup>er</sup> piso)	
AFARIAN Jorge Rubén; DELAS Samanta	La enseñanza de la ética en la Facultad de Derecho de la UBA. La formación de estudiantes de Derecho del Trabajo.
DA SILVA, María Soledad	La enseñanza del derecho internacional público desde los enfoques de género y derechos humanos: una metodología constructivista
FAIRSTEIN Gabriela; DUHALDE Mariela; FRONTINI Patricia; MOSQUERA David, ZEBINI César	El conocimiento jurídico en textos escolares de educación ciudadana
LADO JARA, Mirta Carolina	Los principios de accesibilidad y equidad universitaria en las interpretaciones de los Docentes
MONTENEGRO Lucía; LANZILLOTTA Sofía	Transversalizar el feminismo
MORALES Matías Leandro	La propuesta de educación sentimental en Rorty y su vinculación con la enseñanza del derecho
SUAREZ Enrique Luis	La aplicación de la interdisciplina a la enseñanza del derecho del consumidor – nuevos desafíos y propuestas

<b>Comisión 11 - Eje - Eje Enseñanza de la práctica en las asignaturas –Viernes 4 de octubre de 16 a 18 hs.</b>	
Coordina: Gladys Calvo, Aula 211 (2 <sup>do</sup> piso)	
ESPÓSITO Julia; PARDO Javier; URTUBEY Federico	Hacia una pedagogía de la enseñanza del Derecho en la formación de traductores jurídicos
GRAMBLICKA Eva; SECCO Carla	La enseñanza de la práctica docente en el Profesorado en Ciencias Jurídicas: experiencias de la cátedra de Didáctica General (UBA)
LEZCANO José María; FALÓTICO Yael; FORASTIERI María Josefina	La experiencia de enseñanza de la práctica en nuevos contenidos: El caso de Teoría del Conflicto en la FCJyS - UNLP
LLORET Elsa María del Carmen	Algunas consideraciones sobre la enseñanza de Derecho Constitucional, en el primer año de la Carrera de Abogacía de la F. de Derecho de la UNICEN
LORENZATTO Santiago Nicolás	La enseñanza de la traducción jurídica desde la experiencia en la UBA
MARCHISONE María Amelia; BUSSETTI Mónica Alejandra	Una experiencia de práctica reflexiva como estrategia de (auto)evaluación en clínica jurídica.
MATALONE Noelia	Las competencias internacionales como propulsor de un alto rendimiento práctico
TEALDI Jean-Paul	El Derecho Constitucional y su enseñanza práctica en la Facultad de Derecho de la Universidad de la República, Uruguay.