

## SESSION MAI 2017

1.-LISEZ LES DEUX TEXTES SUIVANTS. L'objectif de votre lecture est de bien comprendre ces textes pour répondre aux questions posées et en faire un compte rendu .

### Le niveau de vie des Français a baissé en 2010, la pauvreté s'étend

"Le niveau de vie baisse ou stagne pour pratiquement toutes les catégories de population sauf pour les plus aisées" écrit l'Insee présentant ce vendredi son enquête "Revenus fiscaux et sociaux" pour 2010.

La pauvreté s'est élargie dans la population française sauf pour les 5 % les plus aisés qui ont vu leur niveau de vie progresser. Tous les autres y compris les classes moyennes ou moyennes supérieures, ont vu leur niveau de vie baisser. Le recul est plus fort encore pour les plus modestes : leur niveau de vie a baissé en 2010 jusqu'à - 1,6 %. Globalement, le niveau de vie médian – seuil qui partage la population en deux moitiés, 50 % au-dessus et 50 % en dessous – est tombé à 19 270 euros par an, - 0,5 % par rapport à 2009.

En 2010, ce sont 8,6 millions de personnes qui vivaient sous le seuil de pauvreté (964 euros pour une personne seule), soit 14,1% de la population, contre 13,5 % en 2009. Soit 400 000 personnes de plus passées sous le seuil de pauvreté. Et cette pauvreté s'approfondit : une personne pauvre sur deux vit avec moins de 781 euros par mois. La pauvreté atteint son plus haut niveau depuis 1997. Catégories les plus frappées : les retraités et surtout les enfants.

Ceux-ci se trouvent en première ligne puisque 19,8 % des moins de 18 ans vivaient en 2010 dans un foyer pauvre, souvent une famille monoparentale ou touchée par le chômage. C'est dans cette classe d'âge que la pauvreté grandit le plus vite.

### Le Conseil de lutte contre la pauvreté remet ses propositions au gouvernement

Alors que la France compte plus de 8 millions de personnes vivant sous le seuil de pauvreté, 5 à 6 millions d'exclus bancaires et que le surendettement a augmenté de 23 % depuis 2008, le Conseil national des politiques de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale (Cnle) vient de rendre un rapport au gouvernement. Le but : trouver des moyens efficaces pour lutter contre la pauvreté.

Afin de mieux évaluer les besoins, les auteurs du rapport préconisent de prendre en compte le "reste à vivre" des ménages démunis. Autrement dit, les ressources qu'il leur reste une fois qu'ils se sont acquittés des dépenses contraintes (loyer, eau, gaz, crédits, etc.).

Le Cnle avance plusieurs pistes pour faire reculer la pauvreté. Tout d'abord, relever les minima sociaux, et notamment le Rsa (hausse de 25 % et indexation sur l'inflation). Du côté du logement, il demande à l'Etat de renforcer la régulation des loyers et de mettre en place une « politique de prévention des expulsions et d'accompagnement des foyers fragiles pour le maintien dans leur logement ».

Le conseil souhaite ensuite que les entreprises adaptent « leur offre de produits et de services à destination des clients économiquement fragiles et modestes », en particulier dans le domaine de l'énergie, de la téléphonie et des nouvelles technologies. Le rapport propose également de créer des « dispositifs d'alerte et d'intervention sociale précoce » afin de prévenir le surendettement et « réduire la stigmatisation de la pauvreté ». Enfin, il recommande la création d'un « fonds de secours immédiat » dans chaque département pour répondre rapidement aux accidents de vie, « sous forme d'aide ou de prêt à taux zéro ».

Ce rapport devrait alimenter les débats lors de la conférence sur la pauvreté qui se tiendra les 12 et 13 novembre à Paris et qui devrait déboucher sur un plan quinquennal de lutte contre la pauvreté et l'exclusion.

## 1.2.-QUESTIONS A REpondre PAR ECRIT CONCERNANT LES TEXTES LUS :

- 1.-Pourquoi l'auteur du premier texte affirme que la pauvreté progresse en France ?
- 2.- Quelles données prouvent que la pauvreté progresse en France ?
- 4.- Qu'est-ce que le Cnle ?
- 3.- Quelles propositions pour lutter contre ce fléau sont faites par le Cnle ?

## 1.3. COMPTE RENDU DES TEXTES LUS

Faites le compte rendu des textes lus et comparez la situation exposée avec celle de notre pays.

## 2.- EXERCICE VERBAL :

### CE TEXTE VOUS EST DONNE AU PRESENT. TRANSPPOSEZ-LE AU PASSE

Ce jour-là, Marie fait une promenade dans la campagne. Elle marche déjà depuis une heure, quand elle voit de gros nuages qui s'approchent. Elle comprend qu'il va bientôt y avoir un orage, alors elle décide de rentrer le plus vite possible.

Elle n'est qu'à deux cents mètres de chez elle lorsque l'orage éclate. Alors elle se met à courir pour ne pas se faire mouiller. Malgré tous ses efforts, elle est trempée en rentrant. En plus, elle se rappelle qu'elle n'a pas fermé les fenêtres du premier étage. Elle monte les escaliers quatre à quatre, mais en arrivant dans les chambres, elle découvre que l'eau y entre déjà. Après avoir fermé, elle va chercher de quoi essuyer les parquets. Ensuite, elle se change et se fait une bonne tasse de thé en pensant que, la prochaine fois, elle fera attention avant de sortir.

Ce jour-là, Marie ..... une promenade dans la campagne. Elle ..... déjà depuis une heure, quand elle ..... de gros nuages qui ..... Elle ..... bientôt y avoir un orage, alors elle ..... de rentrer le plus vite possible. Elle n'..... qu'à deux cents mètres de chez elle lorsque l'orage ..... Alors elle ..... à courir pour ne pas se faire mouiller. Malgré tous ses efforts, elle ..... trempée en rentrant. En plus, elle ..... qu'elle ..... les fenêtres du premier étage. Elle ..... les escaliers quatre à quatre, mais en arrivant dans les chambres, elle ..... que l'eau ..... déjà. Après avoir fermé, elle ..... chercher de quoi essuyer les parquets. Ensuite, elle..... et ..... une bonne tasse de thé en pensant que, la prochaine fois, elle ..... attention avant de sortir.